

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «Лицей № 2»**

628605, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск, ул. Омская ,66 а, телефоны: 43-34-66, тел./факс: (3466) 46-54-68

электронная почта: [2licey@gmail.com](mailto:2licey@gmail.com) Сайт: http://licey2-nv.ru.

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  Директор департамента образования администрации города Нижневартовска  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Э.В. Игошин  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 года | «Утверждаю»  Директор МБОУ «Лицей №2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.Р. Фарберова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 года  Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_ 2019 года |
| «Согласовано»  Председатель  Управляющего совета МБОУ «Лицей №2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.А.Быкова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 года |  |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного ощеобразовательноГО учреждЕния**

**«ЛИцей №2»**

**на 2019-2022 годы**

**2019 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание:** | **Страницы** |
| **Паспорт программы развития МБОУ «Лицей №2»**  **на 2019-2022г.г.** | **2** |
| **Раздел 1. Информационная справка об мбоу «Лицей №2»** | **9** |
| **Раздел 2. целевой раздел программы развития** | **10** |
| **2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды образовательной организации** | **10** |
| **2.2. Анализ достижений образовательной организации** | **11** |
| **2.3. Характеристика проблемной ситуации в деятельности учреждения, связанной с несоответствием качества образования** | **12** |
| **2.4. Концепция желаемого будущего** | **15** |
| **2.5. Цель и задачи** | **16** |
| **2.6.Ожидаемые результаты** | **17** |
| **Раздел 3. Механизм реализации программы** | **19** |
| **Раздел 4. Основные ТЕхнологии, определяющие замысел программы развития** | **20** |
| **Раздел 5. Описание инновационных проектов** | **24** |
| * 1. **Проект «Современная школа»** | **24** |
| * 1. **Проект «Успех каждого ребенка»** | **25** |
| * 1. **Проект «Цифровая школа»** | **25** |
| * 1. **Проект «Учитель будущего»** | **26** |
| **Раздел 6. основные мероприятия по реализации нововведений** | **27** |
| **Приложение №1. План реализации программы развития МБОУ «Лицей №2»** | **33** |
| **Приложение №2. Показатели реализации Программы развития МБОУ «Лицей№2 на 2019 -2022 годы.** | **43** |
| **Приложение №3. Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Лицей №2»** | **55** |
| **Приложение №4. Финансово-экономические затраты на реализацию программы развития МБОУ «Лицей №2» на 2019-2022 годы** | **70** |

**Паспорт программы развития МБОУ «Лицей №2»**

**на 2019-2022 г.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №2»** |
| **Основание для разработки Программы** | * Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ  "Об образовании в Российской Федерации»; * Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. N 1242 "О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации"; * Федеральная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1624) (2018-2025г.г.); * Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (с изменениями и дополнениями); * Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 с измен.); * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с измен.); * Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](http://base.garant.ru/70188902/) Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. N 413 с изм.); * Концепция математического образования (утверждена распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 г. № 2506-р); * Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 N 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»; * Концепция технологического образования (утверждена распоряжением Правительства РФ 29.12.2014г. №2765-р).; * Распоряжение Правительства ХМАО-Югры от19.02.201г. №91-рп «О стратегии развития образования Ханты-Мансийского автономного округа –Югры до 2020г.»; * Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования» (постановление правительства ХМАО-Югры от 05.10.2018 №338-п, с измен.) (2019-2025 и на период до 2030 года); * Муниципальная программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы» |
| **Разработчики программы** | Т.Р.Фарберова, директор «Лицей №2»  Е.В.Коробейникова , зам. директора «Лицей №2» |
| **Целевые индикаторы программы** | 1. Обновление содержательной стороны предметной области «Технология». 2. Обновление методов обучения предметной области «Технология» 3. Интеграция робототехники в содержание предмета «Технология» и программы внеурочной деятельности технологической направленности 4. Создание материально-технической базы для реализации предметной области «Технология» 5. Создание условий для вовлечения общественности в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ 6. Повышение квалификации учителей технологии на базе детских технопарков «Кванториум» 7. Обновление основных образовательных программ общего образования 8. Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества 9. Участие обучающихся 7-11 классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию 10. Участие обучающихся 6-10 классов в проекте "Билет в будущее" 11. Освоение основных образовательных программ, в том числе с помощью дистанционных технологий», обучающимися с ОВЗ 12. Техническая направленность проектной и исследовательской деятельности обучающихся 13. Участие обучающихся в ведомственном проекте "Олимпиадное движение школьников" 14. Показатель успеваемости и качества обученности обучающихся 15. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, утвержденной Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 16. Обновление информационных ресурсов образовательной организации 17. Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий 18. Вовлечение в национальную систему профессионального роста педагогических работников |
| **Цель программы** | Обеспечение конкурентоспособности и высокого уровня эффективности лицея для повышения доступности качественного образования всех категорий граждан, обеспечение устойчивого развития лицея в условиях современного инновационного социально ориентированного развития города, региона, Российской Федерации |
| **Задачи программы** | * Создать эффективную управленческую команду, работа которой будет основана на проектно-ориентированном методе управления. * Обеспечить внедрение новых подходов в преподавании предмета «Технология», в том числе в части интеграции робототехники в содержание предметной области «Технология». * Совершенствовать комфортную среду для участников образовательной деятельности через обновление основных образовательных программ общего образования и материально-технической базы, повышение качества образования и развитие проектного мышления обучающихся, а также формирование их активной гражданской позиции. * Создать условия для ранней профессиональной ориентации обучающихся. * Обеспечить построение индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся с ОВЗ. * Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования * Обеспечить повышение квалификации педагогических работников путем их участия в национальной системе профессионального роста педагогических работников |
| **Сроки и этапы реализации Программы** | 2019-2022 годы:  **На первом этапе (сентябрь 2019г. – июнь 2020г.**) в соответствии с мероприятиями Программы будут сформированы стратегические и единичные проекты, модели для дальнейшего внедрения преобразований и оценки их результативности; проведены мероприятия по нововведениям в условиях современного инновационного социально ориентированного развития города, региона, Российской Федерации.  **На втором этапе (июль 2020г.- декабрь 2021 года)** будут завершены начатые на первом этапе стратегические и единичные проекты, обеспечив последовательные изменения в образовательном процессе, а также будут сформированы новые модели управления образовательным процессом в условиях обновления цифровой образовательной среды, обновления содержания и методов ов образвании, в том числе в предметной области «Технология».  **На третьем этапе (январь - июнь 2022 года)** будут подведены итоги первого и второго этапов реализации программы, проведен анализ соответствия достигнутых результатов ожидаемым, определены основные позиции по целям и задачам программы развития лицея на следующий период. |
| **Объемы и источники финансирования** | Бюджетное финансирование-  Внебюджетное финансирование  Грантовая поддержка |
| **Ожидаемые результаты** | 1. Обновление содержательной стороны и методов обучения предметной области «Технология»:  1.1. Сформирована и внедрена система мероприятий по формированию новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства при реализации предметной области «Технология»   * 1. Сформирована и внедрена система мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области «Технология»  1. Интеграция робототехники в содержание предмета «Технология» и программы внеурочной деятельности технологической направленности:   2.1.Создание рабочей программы по предмету «Технология» с учетом интеграции робототехники для обучающихся 2-8 классов   * 1. Создание программы внеурочной деятельности технологической направленности с учетом интеграции робототехники для обучающихся -8 классов  1. Создание современной материально-технической базы для реализации предметной области «Технология» 2. Создание условий для вовлечения общественности в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ:   4.1. Создание целевой модели на основе утвержденных к концу 2020 года методических рекомендаций по вовлечению общественности и участию представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации  4.2. Обеспечение организационных и методологических условий для участия указанных структур в принятии соответствующих решений.  5. Повышение квалификации учителей технологии на базе детских технопарков «Кванториум»:   * 1. Повышение квалификации 2 учителей технологии на базе детских технопарков «Кванториум»   2. Участие в ежегодном мониторинге по оценке изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, с учетом повышения квалификации учителей технологии  1. Обновление основных образовательных программ общего образования:    1. Обновление основных образовательных программ общего образования в части содержания, методики и технологии обучения в связи с обновлением ФГОС общего образования    2. Внесение изменений в основные образовательные программы общего образования с учетом внесения изменений во ФГОС, в том числе в части «гибких компетенций» 2. В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, к концу 2024 года не менее 35% обучающихся вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь цели и целевые показатели национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. 3. Участие не менее 80% обучающихся 7-11 классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию 4. Участие обучающихся 6-10 классов в проекте "Билет в будущее":    1. Участие не менее 80% обучающихся 6-10 классов в проекте "Билет в будущее"    2. Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее", не менее чем у 20% обучающихся 6-10 классов 5. Создание условий для освоения основных образовательных программ, в том числе с помощью дистанционных технологий», 100% обучающимися с ОВЗ 6. Не менее 50% проектов и исследовательских работ обучающихся носят технический характер 7. Ежегодный прирост количества участников «Олимпиадного движения школьников» 8. Показатель успеваемости 99,78% 9. Показатель качества обученности 51,02% 10. Создание организационно-нормативных, методологических условий для внедрения целевой модели в субъектах Российской Федерации и реализации мероприятий по созданию цифровой образовательной среды 11. Создание электронного образовательного маршрута в соответствии с требованиями ФГОС 12. Обновление официального сайта МБОУ «Лицей №2» в соответствии с измененными нормативными правовыми актами, в том числе с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации 13. Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий 14. Повышение квалификации кадрового состава путем вовлечения в национальную систему профессионального роста не менее 20% педагогических работников 15. Прохождение добровольной независимой оценки квалификации не менее 2% педагогических работников 16. Создание 12 рабочих групп с 2020 по 2022 год, созданных для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий 17. Не менее 20% процентов педагогических работников прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников |

**Раздел 1. Информационная справка об мбоу «Лицей №2»**

Образовательная организация размещена в типовом здании на 885 мест, общей площадью 7540,2 м2, имеется пришкольный участок.

Лицей работает в одну смену. На декабрь 2018 года в лицее обучалось 898 обучающихся (на 45 обучающихся больше по сравнению с 2017 годом).

Для обучающихся 1 класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока 35 минут, со второго полугодия – 45 минут. Для обучающихся 2-11 классов продолжительность учебной недели 6 дней при продолжительности урока – 45 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах 34 недели, 5-11классов – 35 учебных недель. Обучение в 1 классе безотметочное. В 3 четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы. Обязательная недельная нагрузка обучающихся лицея соответствует нормам, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10.

Социальные партнеры учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Центральная библиотека им. М.Анисимковой | Художественно-эстетическое развитие обучающихся, патриотическое воспитание, профильная и предпрофильная подготовка. Экологическое овспитание.  Библиотечные уроки, совместные мероприятия, участие в конкурсах, творческих вечерах, индивидуальная исследовательская деятельность обучающихся. |
| Городская детская библиотека «Читай-город» |
| Центр «Кардея» | Психолого-педагогические тренинги, индивидуальные консультации родителей и обучающихся |
| Нижневартовский государственный университет | Предпрофильная и профильная подготовка.  Обучение учащихся 10, 11 классов на подготовительных курсах для поступления в высшее учебное заведение, проведение элективных курсов в рамках профильной подготовки учащихся |
| Театр кукол «Барабашка» | Художественно-эстетическое развитие обучающихся |
| ДЮСШ им. А.Беляева | Формирование здорового образа жизни |
| ЦДиЮТТ «Патриот» | Патриотическое воспитание. Музейные волонтеры. Поисковая деятельность. |
| Кинотеатр «Мир» | Художественно-эстетическое развитие обучающихся |

В микрорайоне и на прилегающей к нему территории расположены

1. Центральная библиотека им. М.Анисимковой.
2. Городская детская библиотека «Читай-город»
3. Детская школа искусств №2
4. Муниципальные дошкольные образовательные учреждения № 56, 61,62,76.
5. Православная гимназия, МОСШ №22
6. Спортивный комплекс «Арена».

Исходя из данных приоритетных задач, управление лицеем осуществляется на основе принципов демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету лицея.

**Раздел 2. целевой раздел программы развития**

**2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды образовательной организации**

Краткая характеристика влияния на ОО важнейших социально-экономических и социокультурных факторов

Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (с изменениями и дополнениями) определены  цели осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, создания условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека. Определены приоритеты научно-технологического образования страны. Образовательные организации будут освобождены от налога на прибыль не только до 01 января 2020 года, но и бессрочно, что позволит сэкономленные деньги направить на развитие ОО. В Послании президента РФ Путина В.В. Федеральному собранию среди четырех приоритетов в экономике названа подготовка современных кадров. Подчеркнуто, что глобальная конкуренция «всё больше смещается в область науки, технологий, образования»[[1]](#footnote-1). За предстоящих три года станут доступными более миллиона новых мест в системе дополнительного образования за счет расширения технопарков, кванториумов, центров цифрового, естественно-научного, гуманитарного развития. Расширяются такие проекты как «Билет в будущее», центры поддержки одаренных детей повысят конкурентоспособность молодежи

Портрет заинтересованных групп потребителей продукции, производимой школой:

* благополучный социально-экономический статус семей обучающихся и малое наличие в лицее детей с девиантным поведением;
* доступность территории, на которой расположен лицей и, как следствие, достаточное количество учащихся;
* для подавляющего числа обучающихся русский язык, на котором ведется преподавание, является родным.

Как может измениться ситуация во внешней среде ОО:

* Паспорта федеральных проектов по реализации основных направлений стратегического развития Российской Федерации могут быть расширены за счет уточненных показателей;
* В 2020 году будет разработана новая Программа развития образования города Нижневартовска;
* В 2020 году планируется открытие новой школы в 18 микрорайоне.
* Территориальная недоступность технопарка или его отсутствие.

Как это может повлиять на развитие ОО:

* Изменения законодательной базы в сфере образования потребуют внесения изменений в Программу развития МБОУ Лицей №2»;
* Открытие новой школы в 18 микрорайоне может повлечь отток обучающихся, живущих в районе новой застройки города.
* Проектная деятельность на базе детского технопарка будет невозможна

**2.2. Анализ достижений образовательной организации**

Уровень квалификации педагогических работников Лицея достаточно высокий: 1 кандидат биологических наук, 1 кандидат исторических наук; 82% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Вместе с тем, до 13% возросло количество молодых специалистов, что позволяет говорить о привлечении в организацию молодых специалистов

Лицей оборудован современными техническими средствами обучения. Все учебные кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами, состоящими из системного блока, монитора, мышь, клавиатуры, графического устройства вывода информации на печать, обеспечены локальной сетью и выходом в Интернет В Лицее №2 используется ПАК Колибри» - электронное расписание, современное компьютерное оборудование, станок с числовым-программным управлением (ЧПУ), принтер 3D, цветные типографии. Единое информационное пространство лицея обеспечивается использованием следующих программ и систем:

* «Аверс: Зачисление в ОУ»;
* «Аверс: Директор»;
* «Аверс: Электронный Классный Журнал»;
* «Net-school» версия 4.50;
* НПФ «Амалтея»,
* «МС-школа»,
* Reward уровень Full Pack,
* Библиотечная система «MARC SQL»
* КАПфс-БОС «Биосвязь» (автор А.А. Сметанкин)

«ХроноГраф 3.0. Мастер» (для составления расписания)

Для занятий конструированием имеются конструкторы LEGO. В рамках платных образовательных услуг реализовывались следующие программы:

* «Проведение занятий по подготовке детей к обучению в школе: «Школа будущего первоклассника».
* Проведение занятий в кружках на курсах и в судиях различной направленности.

Система урочной и внеурочной деятельности реализует ФГОС с 1 по 11 класс в опережающем режиме. Созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности участников образовательной деятельности.

МБОУ «Лицей №2» - площадка для пяти центров инновационной деятельности по различным направлениям:

**Координационный центр** Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» (2017-2019гг.)

В феврале 2018 года 26 обучающихся были приглашены на очный этап в г. Москву. Участвовали 11 обучающихся, результаты: три победителя, 2 призера.

**Региональная инновационная площадка** (РИП) по реализации проекта «Независимая (институциональная) оценка качества образования «Открытость всегда и везде» (2017-2020 гг.). **Муниципальная площадка** по введению федерального государственного стандарта общего образования (2009-2019гг.)

**Муниципальный организационно-методический форсайт-центр** «Соблюдение правил и процедур организации и проведения ОГЭ на базе общеобразовательных организаций»

**Муниципальный организационно-методический форсайт-центр** «Учитель будущего: учитель информатики».

Слаженная система по созданию условий для получения доступного качественного образования позволили добиться высоких результатов. Наиболее значимые их них:

* Показатель успеваемости в в 2018-2019 учебном году – 99,78%, качества обученности – 50,98%.
* 2 место в рейтинге общеобразовательных организаций города Нижневартовска.
* 48% выпускников 11 классов получили на ЕГЭ 75 и более баллов.
* Средний балл ЕГЭ по лицею – 61,3.
* Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг по различным опросам достигает от 95% и выше.
* Одиннадцатиклассник стал победителем Международного экологического форума сереных народов (г.Ровваниеми, Финляндия).
* Пять обучающихся лицея стали победителями и призерами заключительного этапа Всероссийского научного форума «Шаг в будущее».
* 8 обучающихся стали победителями и призерами XVII Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор».
* Обучающаяся 10 класса стала победителем в окружной Научно-практической конференции «Шаг в будущее».
* Обучающийся 5 класса стал победителем в региональном конкурсе исследовательских работ «Угорское наследие».
* В муниципальных конкурсах слете НОУ, «Сегодня юные техники – завтра ведущие инженеры», XXI Всероссийской студенческой научно-практической конференции Нижневартовского государственного университета, VI региональном конкурсе научно-исследовательских, опытно-конструкторских и творческих работ студентов и школьников приняли участие 28 работ обучающихся лицея, при этом в городском слете НОУ- 14, в XXI Всероссийской студенческой научно-практической конференции Нижневартовского государственного университета – 4, VI региональном конкурсе научно-исследовательских, опытно-конструкторских и творческих работ студентов и школьников - 7. Всего 24 места, что на 14 мест больше чем в предыдущем учебном году.

Опыт инновационной работы лицея и отдельных педагогов систематически диссеминируется через мероприятия различных уровней.

Мощным ресурсом развития образовательной организации стало освоение административной командой принципов проектного управления как ведущего ресурса развития образовательной организации. Основными задачами в проектном управлении становятся изменение внешних условий и изменение внутриорганизационной философии.

Таким образом, эффективность работы лицея подтверждена результатами работы. Однако проведенный с учетом перехода на новые ФГОС анализ состояния качества образования выявил ряд проблем.

**2.3. Характеристика проблемной ситуации в деятельности учреждения, связанной с несоответствием качества образования**

Какие результаты ОО (продукты, суммарные результаты, социальные последствия) не удовлетворяют в свете нового социального заказа и должны быть изменены?

2.3.1.Менеджмент качества образования

* Перечень разработанных и внедренных в практику управления проектов недостаточен для решения задач по повышению доступности качественного образования всех категорий граждан, обеспечению устойчивого развития лицея в условиях современного инновационного социально ориентированного развития города, региона, Российской Федерации.
* Не в полной мере обеспечен баланс интересов всех категорий участников образовательного процесса по отношению к достижению качественного образования.

2.3.2.Спектр образовательных услуг, предоставляемых в лицее

* Не обеспечивается 100-%- ый охват освоения обучающимися современного оборудования (3D-принтера, станков с числовых программным управлением), не достаточно широк спектр дополнительных общеразвивающих программ.
* В связи с недоукомплектованностью уровня среднего общего образования не обеспечивается вариативность учебного плана, не в полной мере учитываются образовательные потребности обучающихся.

2.3.3.Качество образования

* В 2019 году наблюдается не достижение целевого показателя качества обученности
* В 2019 году наблюдается не достижение целевого показателя ЕГЭ по информатике.

2.3.4.Развитие кадрового потенциала.

* Только 78% учителей используют в своей работе элементы инновационных технологий, что свидетельствует о профессиональном выгорании имеющихся кадров, неприятии, немотивированности к новому, упрощенном понимании отдельными педагогическими работниками сущности и технологии реализации системно-деятельностного подхода.
* Недостаточное количество педагогов, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям.
* Болезненное восприятие необходимости в отказе от сложившейся за предыдущие годы устойчивой методики проведения урока, от поурочных разработок, накопившихся за многие годы.

2.3.5.Инновационная деятельность

* Созданная в учреждении модель компетентностного образования не в полной мере обеспечивает развитие УУД обучающихся, предусмотренных требованиями ФГОС.
* Мониторинг отслеживания предметных, метапредметных и личностных результатов не носит собирательный характер.

2.3.6.Результативность внеучебной и внеурочной деятельности

* Снизилось количество социальных партнеров в направлении реализации программ дополнительного образования, внеурочной деятельности (заключены договоры с ДЮСШ им. А.Беляева «Северное многоборье», «Художественная вышивка» (ЦДТ). Всего – 3 договора.
* Снизилось количество и качество социальных проектов, разработанных на уровне классного коллектива, снизилась результативность участия в смотрах и конкурсах образовательных учреждений по ПДД, пожарной безопасности, допризывной подготовке.
* Результаты деятельности кружков технической направленности пока не высоки.
* Отмечается дальнейшее снижение качества работы по разработке и реализации проектов гражданской активности на уровне классных коллективов, что свидетельствует о недостаточном методическом уровне классных руководителей по вопросу внедрения перспективных воспитательных технологий, способствующих успешной социализации обучающихся, повышению уровня инициативы, умения работать в команде.
* Членами волонтерского объединения, как одной из форм проявления социальной активности, являются 8 человек, что является недостаточным для активизации деятельности ученического самоуправления в направлении разработки и проведения акций, а не только участия в них.

2.3.7.Психолого-педагогическое сопровождение

* 47 % обучающихся 5 классов имеют повышенный или высокий уровень тревожности,
* 24% обучающихся к концу 9 класса не определяются с профилем обучения
* у 9% обучающихся 10 классов наблюдается низкая познавательная активность,
* 50% старшеклассников не соотносят выбор профессии со своими реальными возможностями, 46% ориентированы при выборе профессии на мнение родителей, родственников.

2.3.8.Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий

образовательного процесса

* В настоящее время в лицее отсутствует единый электронный сетевой центр с ЦОР имеющимися в медиатеке и записанными архивами на компьютерах библиотеки и сервере.
* Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов истории, музыки, ИЗО, ОБЖ не более, чем на 62 % соответствуют требованиям ФГОС. Спортивный зал нуждается в капитальном ремонте, отсутствует современная спортивная площадка. Требует монтажа приобретенная полоса препятствий Инфраструктура лицея, фасад здания, двор лицея требуют ремонта и обновления.
* Системы безопасности требуют обновления, совершенствования и развития, перевода в цифровой формат.
* Наличие несчастных случаев с обучающимися свидетельствует о сложившейся на недостаточном уровне системе профилактических мероприятий в части обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

2.3.9.Эффективность здоровьесберегающей деятельности

* Не в полной мере обеспечивается охват обучающихся двухразовым питанием.
* Наличие случаев заболевания острыми кишечными инфекциями требует развития системы профилактических мероприятий и контроля, в том числе общественного.
* Наблюдается тенденция к снижению показателя занятости обучающихся лицея в спортивных секциях.
* По результатам календарного года отмечается превышение городского показателя заболеваемости на 0,2%.

Какие недостатки образовательных процессов, создания условий, управления стали причиной неудачных результатов?

В ходе проведенного проблемно-ориентированного анализа деятельности МБОУ «Лицей №2» выявлены следующие недостатки

1. Эффект внедренных в практику управления проектов недостаточен для решения задач по повышению доступности качественного образования всех категорий граждан, обеспечению устойчивого развития лицея в условиях современного инновационного социально ориентированного развития города, региона, Российской Федерации, не в полной мере обеспечен баланс интересов всех категорий участников образовательного процесса по отношению к достижению качественного образования.
2. Основные образовательные программы, реализуемые в МБОУ «Лицей №2», не в полной мере создают условия для 100%-го вовлечения обучающихся в деятельность с использованием современных средств обучения, высокотехнологичного оборудования, имеющихся в лицее.
3. Только 8% учителей лицея освоили методику преподавания по межпредметным технология, что крайне недостаточно для формирования целостного представления об окружающем мире у обучающихся.
4. Наблюдается тенденция к профессиональному выгоранию имеющихся кадров, неприятию, немотивированности к новому, упрощенном понимании отдельными педагогическими работниками сущности и технологии реализации системно-деятельностного подхода.
5. Снижение качества работы по разработке и реализации проектов гражданской активности на уровне классных коллективов свидетельствует о недостаточном методическом уровне классных руководителей по вопросу внедрения перспективных воспитательных технологий, способствующих успешной социализации обучающихся, повышению уровня инициативы, умения работать в команде
6. Слабо развивается сетевое взаимодействие в части реализации плана внеурочной деятельности.
7. Созданная в учреждении модель компетентностного образования не в полной мере обеспечивает развитие УУД обучающихся, предусмотренных требованиями ФГОС общего образования.
8. Созданная в лицее система предпрофильной подготовки профориентационной работы не в полной мере обеспечивает профессиональное самоопределение обучающихся, в том числе на профессии технического профиля
9. Сохраняется тенденция наличия случаев травматизма среди обучающихся.
10. Информационная среда лицея как важный фактор развития диалогового образовательного пространства требует самосовершенствования и развития.
11. В лицее отсутствует единый электронный сетевой центр с ЦОР имеющимися в медиатеке и записанными архивами на компьютерах библиотеки и сервере.
12. Опережение процесса устаревания компьютерного и технического оборудования, процесса его износа препятствует внедрению новых высокотехнологичных средств обучения.
13. Требуют обновления и модернизации учебные площади лицея, в том числе: спортивный зал, спортивная площадка, кабинет ОБЖ, истории, музыки др.
14. Инфраструктура лицея, рекреации, лестничные пролеты, фасад здания, двор, системы безопасности лицея требуют ремонта и обновления.

**2.4. Концепция желаемого будущего**

Основным условием успешной реализации Программы развития выступает сочетание проектного управления, педагогического профессионализма учителей и мотивации школьников. Первое и второе обеспечивается за счет построения системы развития педагогического коллектива. Третье – за счет ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, общеучебных и предметных умений, эмоциональной привлекательности процесса обучения.

Миссия Лицея: создание условий для становления и развития личности выпускника как субъекта собственной жизни в условиях профильной, здоровьесберегающей образовательной организации.

Чтобы стать успешными в жизни, наши выпускники должны обладать качествами в соответствии с моделью выпускника.

Выпускник начальной школы:

• освоивший на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки на уровне начального общего образования все общеобразовательные программы по предметам учебного плана;

* любознательный, интересующийся, активно познающий мир;

• владеющий основами умения учиться;

• способный к организации собственной учебной деятельности;

• любящий родной край и свою страну;

• уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

• готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

• доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера;

• уважающий чужое мнение и умеющий высказывать своё;

• выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Выпускник основной школы:

• освоивший на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки на уровне основного общего образования все общеобразовательные программы по предметам учебного плана;

• умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

• социально активный, уважающий закон и правопорядок;

• любящий родной край и свою страну, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

• умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания с другими людьми, сотрудничать для достижения общих результатов;

• осознанно выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Выпускник средней школы:

• освоивший на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки на уровне среднего общего образования все общеобразовательные программы по предметам учебного плана;

• убежденный в необходимости ведения здорового образа жизни;

• креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, владеющий навыками познания окружающего мира, саморазвития и самообразования;

• знакомый с механизмами адаптации к жизни в обществе;

• действенно-практический и коммуникабельный, готовый к сотрудничеству;

• мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

• любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

• осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;

• способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, в том числе в образовательном пространстве;

• уважающий закон и правопорядок,

• умеющий строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты.

**2.5. Основные цель и задачи Программы развития МБОУ «Лицей №2»**

**Цель** Программы развития МБОУ «Лицей №2» - обеспечение конкурентоспособности и высокого уровня эффективности лицея для повышения доступности качественного образования всех категорий граждан, обеспечение устойчивого развития лицея в условиях современного инновационного социально ориентированного развития города, региона, Российской Федерации

**Задачи:**

* Создать эффективную управленческую команду, работа которой будет основана на проектно-ориентированном методе управления.
* Обеспечить внедрение новых подходов в преподавании предмета «Технология», в том числе в части интеграции робототехники в содержание предметной области «Технология».
* Совершенствовать комфортную среду для участников образовательной деятельности через обновление основных образовательных программ общего образования и материально-технической базы, повышение качества образования и развитие проектного мышления обучающихся, а также формирование их активной гражданской позиции.
* Создать условия для ранней профессиональной ориентации обучающихся.
* Обеспечить построение индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся с ОВЗ.
* Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования.
* Обеспечить повышение квалификации педагогических работников путем их участия в национальной системе профессионального роста педагогических работников.
  1. **Ожидаемые результаты**

1. Обновление содержательной стороны и методов обучения предметной области «Технология»:

1.1. Сформирована и внедрена система мероприятий по формированию новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства при реализации предметной области «Технология»;

* 1. Сформирована и внедрена система мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области «Технология».

1. Интеграция робототехники в содержание предмета «Технология» и программы внеурочной деятельности технологической направленности:

2.1.Создание рабочей программы по предмету «Технология» с учетом интеграции робототехники для обучающихся 2-8 классов;

* 1. Создание программы внеурочной деятельности технологической направленности с учетом интеграции робототехники для обучающихся -8 классов.

1. Создание современной материально-технической базы для реализации предметной области «Технология».
2. Создание условий для вовлечения общественности в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ:

4.1. Создание целевой модели на основе утвержденных к концу 2020 года методических рекомендаций по вовлечению общественности и участию представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации;

4.2. Обеспечение организационных и методологических условий для участия указанных структур в принятии соответствующих решений.

5. Повышение квалификации учителей технологии на базе детских технопарков «Кванториум»:

* 1. Повышение квалификации 2 учителей технологии на базе детских технопарков «Кванториум»;
  2. Участие в ежегодном мониторинге по оценке изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, с учетом повышения квалификации учителей технологии.

1. Обновление основных образовательных программ общего образования:
   1. Обновление основных образовательных программ общего образования в части содержания, методики и технологии обучения в связи с обновлением ФГОС общего образования;
   2. Внесение изменений в основные образовательные программы общего образования с учетом внесения изменений во ФГОС, в том числе в части «гибких компетенций».
2. В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, к концу 2024 года не менее 35% обучающихся вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь цели и целевые показатели национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
3. Участие не менее 80% обучающихся 7-11 классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию.
4. Участие обучающихся 6-10 классов в проекте "Билет в будущее":
   1. Участие не менее 80% обучающихся 6-10 классов в проекте "Билет в будущее";
   2. Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее", не менее чем у 20% обучающихся 6-10 классов.
5. Создание условий для освоения основных образовательных программ, в том числе с помощью дистанционных технологий», 100% обучающимися с ОВЗ
6. Не менее 50% проектов и исследовательских работ обучающихся носят технический характер.
7. Ежегодный прирост количества участников «Олимпиадного движения школьников».
8. Показатель успеваемости 99,78%.
9. Показатель качества обученности 51,02%.
10. Создание организационно-нормативных, методологических условий для внедрения целевой модели в субъектах Российской Федерации и реализации мероприятий по созданию цифровой образовательной среды.
11. Создание электронного образовательного маршрута в соответствии с требованиями ФГОС.
12. Обновление официального сайта МБОУ «Лицей №2» в соответствии с измененными нормативными правовыми актами, в том числе с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации.
13. Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий.
14. Повышение квалификации кадрового состава путем вовлечения в национальную систему профессионального роста не менее 20% педагогических работников.

**Раздел 3. Механизм реализации программы**

Разработанная программа развития МБОУ «Лицей №2» включает описание компонентов образовательной среды, способствующих инновационному развитию, механизма управления и реализации программы развития; целевые индикаторы, определяющие эффективность программы развития, перспективы и точки роста, формирование перечня основных мероприятий Программы на очередной учебный год. Реализация основных мероприятий Программы с участием работников, родителей, обучающихся образовательной организации, общественности включает в себя подготовку и издание организационно-распорядительных документов, информирование общественности о ходе и результатах реализации Программы, финансировании основных мероприятий Программы.

Механизм управления Программой развития основывается на разработке и внедрении в практику управления портфеля единичных проектов.

Набор единичных проектов определяется целевыми ориентирами, каждый из которых направлен на решение отдельно взятой задачи с определением приоритетности, последовательности реализации и распределением их во времени, а также назначении ответственных лиц из числа административных работников с учетом их функциональных обязанностей.

Для реализации единичного проекта ответственным за его реализации лицом создается рабочая группа с учетом принципов демократизации, партнерства и добровольничества.

Единичный проект - это мини проект, ориентированный на получение конкретного продукта посредством разработанных пакета работ, плана мероприятий и дорожной карты. Разработанные единичные проекты заслушиваются на заседании рабочей группы и после согласования допускаются к реализации.

Краткосрочность единичных проектов дает возможность легко управлять процессом решения заявленных в Программе развития задач. Для достижения заявленной в Программе развития цели возможно пополнении портфеля инновационных проектов в течение срока реализации.

Для реализации настоящей Программы развития МБОУ «Лицей №2» разработан портфель следующих инновационных проектов:

* Современная школа
* Успех каждого ребенка
* Цифровая образовательная среда
* Учитель будущего

Программа развития рассматривается, утверждается на заседании Педагогического совета и вводится в действие приказом директора МБОУ «Лицей №2». Срок планирования – 3 года.

Программа реализуется по направлениям (инновационным проектам) с годовым планированием. Промежуточные итоги реализации программы в целом и по направлениям проводятся ежегодно на итоговом педагогическом совете.

На заключительном этапе реализации Программы развития проводится мониторинговые исследования, результаты которых является предпосылкой разработки новой Программы Развития.

**Раздел 4. Основное технологии,**

**определяющие замысел программы развития**

Основной замысел программы развития раскрывается посредством следующих технологий:

1. ***Проектно-ориентированное управление* -** управленческий подход, при котором отдельно взятые задания и задачи, решаемые в рамках деятельности организации, рассматриваются как отдельные проекты (единичные проекты), к которым применяются принципы и методы управления проектами.
2. ***Модель технического образования -*** организация образовательного процесса, обеспечивающего условия для укрепление престижа инженерных профессий, формирования у обучающихся широкого спектра знаний и навыков в области научно-технического образования на уровнях начального, основного и среднего общего образования
3. ***Консолидированная и открытая для всех участников образовательных отношений институциональная система оценки качества образования*** предполагает организацию профессионально-общественного сообщества для консолидации усилий всех участников образовательных отношений в целях успешного решения проблемных зон образовательной деятельности, реализации требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования, разделение ответственности за качество образовательных результатов посредством деятельности Управляющего совета, Совета родителей, Совета лицеистов, комиссий из числа родительской общественности и др., а также ежегодного проведения оценочных процедур и др.
4. ***Общественная оценка и признание***

Выявление и представление общественности группы лидеров, динамики изменений позиций лидерства:

* Использование накопительного рейтинга достижений обучающегося для выявления и представления общественности группы лидеров, динамики изменений позиций лидерства с периодичностью 1 раз в год: (конкурс «Лучший ученик»)
* Формирование рейтинга успешности обучающихся с использованием технических и информационных возможностей электронного журнала «Аверс» (конкурс «Успешный ученик»)
* Использование общественного голосования для выявления и представления общественности лидеров среди учителей лицея в рамках ежегодной церемонии «Педагогический триумф».
* Оценка профессиональных компетенций педагогов в рамках смотра-конкурса открытых уроков «Урок-шедевр».

1. ***Общественно - профессиональная экспертиза*** предполагает ежегодное анкетирование родителей и обучающихся с целью оценки доступности качественного образования в лицее; анкетирование учителей с целью оценки сложившейся в лицее системы управления; изучение общественного мнения посредством информационного ресурса- официального сайта (разделы: «Актуальный опрос», «Форум»); привлечение родительской общественности к проведению промежуточной аттестации, репетиционных экзаменов, фестивалей, конкурсов и пр.; работу комиссий Совета родителей по основным направлениям образовательной деятельности
2. ***Образовательная деятельность с применением дистанционных технологий***

Образовательная деятельность, организуемая с применением дистанционных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения лицея: часто болеющие дети, участники спортивных, конкурных мероприятий, дети с ОВЗ и др.; организацию учебной деятельности обучающихся в период актированных дней, санитарно – противоэпидемиологических и карантинных мероприятий; регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1. ***Волонтерское движение -*** добровольческая деятельность, основанная на идеях бескорыстного служения гуманным идеалам человечества и не преследующая целей извлечения прибыли, получения оплаты или карьерного роста; получение всестороннего удовлетворения своих личных и социальных потребностей путём оказания помощи другим людям
2. ***Каскадная внутрифирменная модель повышения квалификации -*** модель, реализуемая в рамках постоянно действующего семинара: педагоги с учетом результатов диагностики и предпочтений работают в группах по освоению отдельно взятой технологии: учитель-стажист передает опыт 2-3 другим педагогам, те в свою очередь в следующем учебном году имеют возможность обучить еще 2-3 педагога.
3. ***Методика преподавания по межпредметным технологиям.***

Межпредметные технологии являются эффективным инструментом интеграции знаний, полученных обучаемым при изучении различных предметов и средством, обеспечивающим комплексный подход к решению сложных проблем реальной действительности.

Использование методики межпредметных технологий позволяет сформировать у обучаемых обобщенные, а не частные умения, которые, в свою очередь, будут использованы при изучении других дисциплин и в практической деятельности.

Межпредметные связи существенно повышают практическую и научно-теоретическую подготовку обучаемых, позволяя овладеть обобщенным характером познавательной деятельности.

Интеграция междисциплинарных знаний и навыков обеспечивает всестороннее рассмотрение и принятие решений в будущей практической, производственной, научной и общественной жизни выпускников.

1. ***Социальные практики и профессиональные пробы***

Создание условий для кратковременного погружения обучающихся в учебное и каникулярное время в деятельность, максимально приближенную к профессиональной, по основам специальностей, соответствующим реализуемому профилю, на базе лицея, производственных, социальных учреждении и пр. на договорных условиях, в том числе при поддержке родителей обучающихся

1. ***Предпрофессиональная, довузовская подготовка -*** создание условий для получения обучающимися высокого качества образования на углубленном уровне по предметам технического профиля, вхождение обучающихся в мир современных профессий через профессиональные пробы, социальные практики.
2. ***Диалоговое пространство -*** это управляемое и динамично развивающееся с учетом современных тенденций модернизации Российского образования информационное образовательное пространство лицея, система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг всем субъектам процесса обучения.
3. ***Проектное пространство* -** образовательное симметричное пространство, управление которым осуществляется посредством использования проектно-ориентированного метода управления, состоящее из «полупространства ученика» и «полупространства учителя», каждое из которых представляет совокупность трех подпространств: «подпространство подготовки», «подпространство опыта», подпространство демонстрации».
4. ***Интеграция содержания учебных предметов***

В условиях реализации ФГОС, эффективное решение задачи наполнения образования межпредметным содержанием обеспечивается за счет создания учебных модулей, включающих в себя предметы инженерно-технического профиля: «информатика», «физика», «математика», «черчение», «робототехника» и др. и предполагающих совместное календарно-тематическое планирование учителей, преподающих предметы, входящих в учебный модуль; направление решаемых на уроках учебных задач по учебным дисциплинам, входящим в учебный модуль, на получение общего результата - проекта.

1. ***Интеграция урочной, внеурочной и внеклассной деятельности***

Интеграция урочной, внеурочной и внеклассной деятельности обеспечивает возможность показать обучающемуся единство образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), приобретаемых на уроках, внеурочных занятиях, внеклассных мероприятиях. Планирование урочной, внеурочной и внеклассной деятельности представляет единую систему, направленную на обеспечение доступного качественного образования с ориентацией на его техническою оставляющую: освоение современных средств обучения, развитие ИКТ-компетенций, раннюю ориентацию на профессии инженерно-технического профиля, востребованные на рынке труда города, региона, страны.

1. ***Поточное обучение ????????***

Объединение классных коллективов на параллели в «поток» для лекционного изучения теоретического части рабочей программы позволяет высвободить дополнительное, не требующее дополнительного финансирования, учебное время для групповой работы в части реализации практической части рабочей программы с учетом дифференцированного подхода в обучении.

1. ***Индивидуальный учебный план***

Освоение обучающимися основных образовательных программ в образовательной организации с учетом их особенностей путем выбора оптимального уровня реализуемых образовательных программ, темпов и сроков их освоения с целью удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, его особенностей и образовательных потребностей.

1. ***Блогосфера***

Раздел официального сайта организации, представляющий совокупность блогов (педагогических, тематических, административных, классных коллективов, ученических сообществ, управляющего совета, Совета родителей и пр.), позволяющий обеспечить обучение с применением дистанционных технологий, информированность и интерактивное общение участников образовательных отношений.

**Раздел 5. Описание инновационных проектов**

* 1. **Проект «Современная школа»**

Цель: обновление технологий управления и преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) и представителей общественности) в развитие системы лицейского образования, а также за счет обновления материально-технической базы.

* 1. *Создание эффективной управленческой команды*

Ожидаемые результаты:

* Стратегическое мышление административной команды
* создана целевая модель на основе утвержденных к концу 2020 года методических рекомендаций по вовлечению общественности и участию представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации
* обеспечены организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии соответствующих решений.
  1. *Внедрение новых подходов в преподавании предмета «Технология»*

Ожидаемые результаты:

* Обновление содержания, методов и материальной базы обучения предметной области «Технология»
* Интеграция робототехники в содержание предмета «Технология» и программы внеурочной деятельности технологической направленности. Сформирована и внедрена система мероприятий по формированию новых образовательных компетенций: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства при реализации предметной области «Технология»
* Повышение квалификации 2 учителей технологии на базе детских технопарков «Кванториум»
  1. *Создание комфортной среды для участников образовательной деятельности*

Ожидаемые результаты:

* Анализ состояния инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательной организации
* Создание материально-технической базы для реализации основных образовательных программ цифрового профиля
* Развитие проектного мышления обучающихся
* Обновление основных образовательных программ общего образования в части содержания, методики и технологии обучения в связи с обновлением ФГОС общего образования
* Внесение изменений в основные образовательные программы общего образования с учетом внесения изменений во ФГОС, в том числе в части «гибких компетенций»
* Повышение качества образования
* Вовлечение не менее 35 % обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь цели и целевые показатели национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
  1. **Проект «Успех каждого ребенка»**

Цели: ранняя профессиональная ориентация ребенка через формирование индивидуального учебного плана, и в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, активное участие в реализации проекта представителей реального сектора экономики, ведущих научных деятелей, изобретателей и предпринимателей; построение индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся с ОВЗ.

Ожидаемые результаты:

* Участие не менее 80% обучающихся 7-11 классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию
* Участие не менее 80% обучающихся 6-10 классов в проекте "Билет в будущее"
* Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее", не менее чем у 20% обучающихся 6-10 классов
* Создание условий для освоения основных образовательных программ, в том числе с помощью дистанционных технологий, 100% обучающимися с ОВЗ
* Не менее 50% проектов и исследовательских работ обучающихся носят технический характер
* Ежегодный прирост количества участников «Олимпиадного движения школьников»
* Показатель успеваемости 99,78%
* Показатель качества обученности 51,02%
  1. **Проект «Цифровая образовательная среда»**

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Ожидаемые результаты:

* Внедрение проекта целевой модели цифровой образовательной среды, включающей в том числе:

- терминологию и методологию цифровой образовательной среды;

- целевую модель «бережливой школы»;

- целевую модель системы управления обучением;

- целевую модель построения индивидуальных учебных планов;

- целевую модель базового профиля цифровых компетенций обучающегося;  
- создание системы объективного оценивания обучающихся, включающей оценку универсальных компетенций;

- целевую модель сервисов и контента для педагогических работников, в том числе сервисов консультативного сопровождения по построению индивидуального учебного плана обучающихся, включающего в себя возможности общего и дополнительного образования; - целевую модель сервисов и контента для родителей;

- перечень востребованных онлайн-сервисов и платформ, обеспечивающих использование персональных профилей компетенций, позволяющих выстраивать индивидуальные образовательные траектории

* Создан электронный образовательный маршрут в соответствии с требованиями ФГОС
* Официальный сайт МБОУ «Лицей №2» обновлен в соответствии с измененными нормативными правовыми актами, в том числе с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации
* В основные образовательные программы внедрены современные цифровые технологии
  1. **Проект «Учитель будущего»**

Цель: обеспечение повышения квалификации менее 20% педагогических работников путем их участия в национальной системе профессионального роста педагогических работников

Ожидаемые результаты:

* Повышение квалификации путем вовлечения в национальную систему профессионального роста не менее 20% педагогических работников
* Прохождение добровольной независимой оценки квалификации не менее 2% педагогических работников
* 12 рабочих групп с 2020 по 2022 год, созданных для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий
* не менее 20% процентов педагогических работников прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников

**РАЗДЕЛ 6. основные мероприятия по реализации нововведений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Менеджмент управления программой развития** | | |
| 1 | 2 | |
| **Механизм (пакет работ)** | **Ожидаемый результат** | |
| Формирование портфеля единичных, проектов, направленных на решение задач Программы развития на каждом этапе | Планирование управленческой деятельности по достижению целевых ориентиров Программы развития | |
| Разработка дорожной карты реализации единичных проектов |
| Реализация единичных проектов | Обеспечение деятельности по достижению целевых ориентиров Программы развития | |
| Анализ эффективности реализации единичных проектов | Выявление проблем, приятие управленческих решений | |
| **Проект «Современная школа»** | | |
| **Механизм (пакет работ)** | | **Ожидаемый результат** |
| Обновление содержательной стороны предметной области «Технология» | | Сформирована и внедрена система мероприятий по формированию новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства при реализации предметной области «Технология» |
| Обновление методов обучения предметной области «Технология» | | Сформирована и внедрена система мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области «Технология» |
| Интеграция робототехники в содержание предмета «Технология» и программы внеурочной деятельности технологической направленности | | * Создание рабочей программы по предмету «Технология» с учетом интеграции робототехники для обучающихся 2-8 классов * Создание программы внеурочной деятельности технологической направленности с учетом интеграции робототехники для обучающихся -8 классов |
| Создание материально-технической базы для реализации предметной области «Технология» | | *1.Аддитивное оборудование*   1.1. ЗD оборудование (3Dпринтер)  Минимальные: тип принтера FDM, материал PLA,ABS, рабочий стол: без подогрева, рабочая область: от 150x150x150 мм 1 шт.  1.2. Пластик для 3D-принтера 15шт.  1.3. ПО для 3D-моделирования  Облачный инструмент САПР/АСУП, охватывающий весь процесс работы с изделиями — от проектирования до изготовления  *2.Промышленное оборудование*  2.1.Аккумуляторная дрель-винтоверт 2шт.  2.2.Набор бит 1 шт.  2.3. Набор сверл универсальный  (камень, металл, дерево 3-10 мм) 1 шт.  2.4.Многофункциональный инструмент (мультитул) 3 шт.  2.5.Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней 3 шт.  2.6.Цифровой штангенциркуль 3 шт.  2.7. Электролобзик 2 шт.  *3.Дополнительное оборудование*  3.1. Шлем виртуальной реальности: стационарное подключение к ПК, вывод на собственный экран, Наличие контроллеров 2 шт, наличие внешних датчиков 2 шт, встроенные наушники, угол обзора, угол обзора не менее 110 (1 комплект)  3.2.Штатив для крепления базовых станций (совместимость со шлемом виртуальной реальности) (1 комплект)  3.3. Ноутбук с ОС для VR шлема  (видеокарта не ниже Nvidia GTX 1060) 1шт.  3.4. Фотограмметрическое ПО 1шт.  3.5.Квадрокоптер (компактный дрон с 3-осевым стабилизатором, камерой 4К, максимальной дальностью передачи сигнала не менее 6 км) 1шт.  3.6. Квадрокоптер (квадрокоптер с камерой, вес не более 100 г в сборе с пропеллером и камерой) 3шт.  3.7.Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики  в начальной  и основной школе 1шт. |
| Создание условий для вовлечения общественности в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ | | * Создание целевой модели на основе утвержденных к концу 2020 года методических рекомендаций по вовлечению общественности и участию представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации * Обеспечение организационных и методологических условий для участия указанных структур в принятии соответствующих решений. |
| Повышение квалификации учителей технологии на базе детских технопарков «Кванториум» | | * Повышение квалификации 2 учителей технологии на базе детских технопарков «Кванториум» * Участие в ежегодном мониторинге по оценке изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, с учетом повышения квалификации учителей технологии |
| Обновление основных образовательных программ общего образования | | * Обновление основных образовательных программ общего образования в части содержания, методики и технологии обучения в связи с обновлением ФГОС общего образования * Внесение изменений в основные образовательные программы общего образования с учетом внесения изменений во ФГОС, в том числе в части «гибких компетенций» |
| Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества | | * В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, к концу 2024 года не менее 35% обучающихся вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь цели и целевые показатели национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. |
| **Проект** «**Успех каждого ребенка»** | | |
| **Механизм (пакет работ)** | | **Ожидаемый результат** |
| Участие обучающихся 7-11 классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию | | Участие не менее 80% обучающихся 7-11 классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию |
| Участие обучающихся 6-10 классов в проекте "Билет в будущее" | | * Участие не менее 80% обучающихся 6-10 классов в проекте "Билет в будущее" * Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее", не менее чем у 20% обучающихся 6-10 классов |
| Освоение основных образовательных программ, в том числе с помощью дистанционных технологий», обучающимися с ОВЗ | | Создание условий для освоения основных образовательных программ, в том числе с помощью дистанционных технологий», 100% обучающимися с ОВЗ |
| Техническая направленность проектной и исследовательской деятельности обучающихся | | Не менее 50% проектов и исследовательских работ обучающихся носят технический характер |
| Участие обучающихся в ведомственном проекте "Олимпиадное движение школьников" | | Ежегодный прирост количества участников «Олимпиадного движения школьников» |
| Показатель успеваемости | | Показатель успеваемости 99,78% |
| Показатель качества обученности | | Показатель качества обученности 51,02% |
| **Проект «Цифровая образовательная среда»** | | |
| **Механизм (пакет работ)** | | **Ожидаемый результат** |
| Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, утвержденной Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации | | Создание организационно-нормативных, методологических условий для внедрения целевой модели в субъектах Российской Федерации и реализации мероприятий по созданию цифровой образовательной среды |
| Создание блоков «Предметные результаты», «Метапредметные результаты», «Личностные результаты» электронного образовательного маршрута для обучающихся 1-11 классов | | Создание электронного образовательного маршрута в соответствии с требованиями ФГОС |
| Обновление информационных ресурсов образовательной организации | | Обновление официального сайта МБОУ «Лицей №2» в соответствии с измененными нормативными правовыми актами, в том числе с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации |
| Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий | | Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий |
| **Проект «Учитель будущего**» | | |
| **Механизм (пакет работ)** | | **Ожидаемый результат** |
| Вовлечение в национальную систему профессионального роста не менее 20% педагогических работников | | Повышение квалификации путем вовлечения в национальную систему профессионального роста не менее 20% педагогических работников |
| Прохождение добровольной независимой оценки квалификации педагогических работников | | Прохождение добровольной независимой оценки квалификации не менее 2% педагогических работников |
| Развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников | | 12 рабочих групп с 2020 по 2022 год, созданных для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий |
| Непрерывное образование педагогических работников | | не менее 20% процентов педагогических работников прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников |

**Приложение №1**

**План реализации программы развития МБОУ «Лицей №2»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пакеты работ** | | | **Сроки выполнения работ** | | **Руководители проектных групп и исполнители** | | **Результаты** | |
| **Начало** | **Окончание** |
| 1 | 2 | | | 3 | 4 | 5 | | 6 | |
| 1. **Менеджмент управления программой развития** | | | | | | | | | |
| **1.** | **Циклограмма разработки и реализации портфеля единичных проектов на каждом этапе реализации программы развития** | | | | | | | | |
| 1.1. | Формирование портфеля единичных, проектов, направленных на решение задач Программы развития на каждом этапе | | | 10 сентября (ежегодно) | 10 октября (ежегодно) | Зам. по УР Коробейникова Е.В.,  Зам. по ВР Селиванова Е.Ф., Зам. по без. Тойкка А.С., зам. по УР. Малков Д.И.,  Зам. по УР. Залевская Л.А., Зам. по АХР Кобец  Зам. дир. по информатизации Хисамова А.В. | | Планирование управленческой деятельности по достижению целевых ориентиров Программы развития | |
| 1.2. | Разработка дорожной карты реализации единичных проектов | | | 10 октября  (ежегодно) | 20 октября  (ежегодно) | Зам. по УР Коробейникова Е.В. | |
| 1.3 | Реализация единичных проектов | | | 20 октября (ежегодно) | 20 июня (ежегодно) | Зам. по УР Коробейникова Е.В., Зам. по ВР. Селиванова Е.Ф.,  Зам. по без. Тойкка А.С., Зам. по УР. Малков Д.И.,  Зам. по УР. Залевская Л.А., Зам. по АХР Кобец  Зам. дир. по информатизации Хисамова А.В. | | Обеспечение деятельности по достижению целевых ориентиров Программы развития | |
| 1.4. | Анализ эффективности реализации единичных проектов | | | 10 июня  (ежегодно) | 25 июня  (ежегодно) | Зам. по УР Коробейникова Е.В. | | Выявление проблем, приятие управленческих решений | |
| 1. **План реализации проекта «Современная школа»** | | | | | | | | | |
|  | инвентаризация инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательной организации | | | Октябрь (ежегодно) | Март (ежегодно) | Зам. дир. по АХР Кобец Л.П.  Зам. по УР Коробейникова Е.В. | | Анализ состояния инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательной организации | |
|  | Обновление содержательной стороны предметной области «Технология» | | | Сентябрь 2019г. | Май 2020г. | Зам. дир. по УР Залевская Л.А.  Зам. дир. по УР Малков Д.И.  Учитель технологии Неустроева Т.В.  Учитель технологии Пришляк В.В. | | Сформирована и внедрена система мероприятий по формированию новых образовательных компетенций: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства при реализации предметной области «Технология» | |
|  | Обновление методов обучения предметной области «Технология» | | | Сентябрь 2019г. | Май 2020г. | Зам. дир. по УР Коробейникова Е.В.  Учитель технологии Неустроева Т.В.  Учитель технологии Пришляк В.В. | | Сформирована и внедрена система мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области «Технология» | |
|  | Интеграция робототехники в содержание предмета «Технология» и программы внеурочной деятельности технологической направленности | | | Сентябрь 2019г. | Май 2020г. | Зам. дир. по УР Залевская Л.А.  Зам. дир. по УР Малков Д.И.  Учитель технологии Неустроева Т.В.  Учитель технологии Пришляк В.В. | | * Создание рабочей программы по предмету «Технология» с учетом интеграции робототехники для обучающихся 2-8 классов * Создание программы внеурочной деятельности технологической направленности с учетом интеграции робототехники для обучающихся -8 классов | |
|  | Создание материально-технической базы для реализации предметной области «Технология» | | | Сентябрь 2020г. | Декабрь 2022г. | Зам. дир. по АХР Кобец Л.П.  Зам. по информатизации Хисамова А.В. | | 1.Аддитивное оборудование   1.1. ЗD оборудование (3Dпринтер)  Минимальные: тип принтера FDM, материал PLA,ABS, рабочий стол: без подогрева, рабочая область: от 150x150x150 мм 1 шт.  1.2. Пластик для 3D-принтера 15шт.  1.3. ПО для 3D-моделирования  Облачный инструмент САПР/АСУП, охватывающий весь процесс работы с изделиями — от проектирования до изготовления  2.Промышленное оборудование  2.1.Аккумуляторная дрель-винтоверт 2шт.  2.2.Набор бит 1 шт.  2.3. Набор сверл универсальный  (камень, металл, дерево 3-10 мм) 1 шт.  2.4.Многофункциональный инструмент (мультитул) 3 шт.  2.5.Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней 3 шт.  2.6.Цифровой штангенциркуль 3 шт.  2.7. Электролобзик 2 шт.  3.Дополнительное оборудование  3.1. Шлем виртуальной реальности: стационарное подключение к ПК, вывод на собственный экран, Наличие контроллеров 2 шт, наличие внешних датчиков 2 шт, встроенные наушники, угол обзора, угол обзора не менее 110 (1 комплект)  3.2.Штатив для крепления базовых станций (совместимость со шлемом виртуальной реальности) (1 комплект)  3.3. Ноутбук с ОС для VR шлема  (видеокарта не ниже Nvidia GTX 1060) 1шт.  3.4. Фотограмметрическое ПО 1шт.  3.5.Квадрокоптер (компактный дрон с 3-осевым стабилизатором, камерой 4К, максимальной дальностью передачи сигнала не менее 6 км) 1шт.  3.6. Квадрокоптер (квадрокоптер с камерой, вес не более 100 г в сборе с пропеллером и камерой) 3шт.  3.7.Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики  в начальной  и основной школе 1шт. | |
|  | Привлечение обучающихся к проектной деятельности в технопарке | | | С 2021 г. (ежегодно) | (ежегодно) | Зам. по информатизации Хисамова А.В.  Учитель технологии Неустроева Т.В.  Учитель технологии Пришляк В.В. | | Развитие проектного мышления | |
|  | Создание условий для вовлечения общественности в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ | | | Январь 2021г. | Май 2021г. | Зам. по УР Коробейникова Е.В. | | * Создание целевой модели на основе утвержденных к концу 2020 года методических рекомендаций по вовлечению общественности и участию представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации * Обеспечение организационных и методологических условия для участия указанных структур в принятии соответствующих решений | |
|  | Повышение квалификации учителей технологии на базе детских технопарков «Кванториум» | | | Сентябрь 2021г. | Июнь 2022г. | Зам. по УР Коробейникова Е.В. | | * Повышение квалификации 2 учителей технологии на базе детских технопарков «Кванториум» * Участие в ежегодном мониторинге по оценке изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, с учетом повышения квалификации учителей технологии | |
|  | Обновление основных образовательных программ общего образования | | | Январь 2022г. | Июнь 2022г. | Зам. дир. по УР Залевская Л.А.  Зам. дир. по УР Малков Д.И.  Зам. по УР Коробейникова Е.В. | | * Обновление основных образовательных программ общего образования в части содержания, методики и технологии обучения в связи с обновлением ФГОС общего образования * Внесение изменений в основные образовательные программы общего образования с учетом внесения изменений во ФГОС, в том числе в части «гибких компетенций» * Повышение качества образования | |
|  | Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества | | | Январь 2020г. | Июнь 2022г. | Зам. дир. по ВР Селиванова Е.Ф. | | * Не менее 35% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь цели и целевые показатели национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. * Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями субъектов Российской Федерации | |
| 1. **План реализации проекта «Успех каждого ребенка»** | | | | | | | | | |
|  | Участие обучающихся 7-11 классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "*Проектория",* "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на *раннюю профориентацию* | | | Сентябрь 2019г. | Декабрь 2019г. | Зам. дир. по УР Малков Д.И. | | Участие не менее 80% обучающихся 7-11 классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию | |
|  | Участие обучающихся 6-10 классов в проекте "Билет в будущее" | | | Сентябрь 2019г. | Декабрь 2019г. | Зам. дир. по УР Малков Д.И. | | * Участие не менее 80% обучающихся 6-10 классов в проекте "Билет в будущее" * Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее", не менее чем у 20% обучающихся 6-10 классов | |
|  | Освоение основных образовательных программ, в том числе с помощью дистанционных технологий», обучающимися с ОВЗ | | | Сентябрь 2019г. | Декабрь 2019г. | Зам. дир. по УР Залевская Л.А.  Зам. дир. по УР Малков Д.И.  Зам. по информатизации Хисамова А.В. | | Создание условий для освоения основных образовательных программ, в том числе с помощью дистанционных технологий», 100% обучающимися с ОВЗ | |
|  | Техническая направленность проектной и исследовательской деятельности обучающихся | | | Сентябрь 2019г. | Июнь 2022г. | Зам. по информатизации Хисамова А.В., учителя математики, информатики, технологии, физики | | Не менее 50% **(???)** проектов и исследовательских работ обучающихся носят технический характер | |
|  | Участие обучающихся в ведомственном проекте "Олимпиадное движение школьников" | | | Сентябрь 2019г. | Июнь 2022г. | Методист Ханжина Г.А. | | Ежегодный прирост количества участников «Олимпиадного движения школьников» | |
|  | Показатель успеваемости | | | Сентябрь 2019г. | Июнь 2022г. | Зам. дир. по УР Залевская Л.А.  Зам. дир. по УР Малков Д.И. | | Показатель успеваемости 99,78% | |
|  | Показатель качества обученности | | | Сентябрь 2019г. | Июнь 2022г. | Зам. дир. по УР Залевская Л.А.  Зам. дир. по УР Малков Д.И. | | Показатель качества обученности 51,02% | |
| 1. **План реализации проекта «Цифровая образовательная среда»** | | | | | | | | | |
| * 1. . | | | * Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, утвержденной Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации | Сентябрь 2020г. | Июнь 2022г. | Зам. по информатизации Хисамова А.В. | | Созданы организационно-нормативные, методологические условия для внедрения целевой модели в субъектах Российской Федерации и реализации мероприятий по созданию цифровой образовательной среды | |
| * 1. 3.2. | | | * Создание блоков «Предметные результаты», «Метапредметные результаты», «Личностные результаты» электронного образовательного маршрута для обучающихся 1-11 классов | Сентябрь 2019г. | Июнь 2022г. | Зам. по информатизации Хисамова А.В. | | * Создан электронный образовательный маршрут в соответствии с требованиями ФГОС | |
|  | | | * Обновление информационных ресурсов образовательной организации | Сентябрь 2019г. | Июнь 2022г. | Зам. по информатизации Хисамова А.В. | | * Официальный сайт МБОУ «Лицей №2» обновлен в соответствии с измененными нормативными правовыми актами, в том числе с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации | |
|  | | | * Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий | Сентябрь 2020г. | Июнь 2022 г. | Зам. дир. по УР Залевская Л.А.  Зам. дир. по УР Малков Д.И.  Зам. по информатизации Хисамова А.В. | | * В основные образовательные программы внедрены современные цифровые технологии | |
| 1. **План реализации проекта «Учитель будущего»** | | | | | | | | | |
|  | | Вовлечение в национальную систему профессионального роста не менее 20% педагогических работников | | Сентябрь 2020г. | Июнь 2022 г. | | Зам. по УР Коробейникова Е.В. | | Повышение квалификации путем вовлечения в национальную систему профессионального роста не менее 20% педагогических работников |
|  | | Прохождение добровольной независимой оценки квалификации педагогических работников | | Сентябрь 2020г. | Июнь 2022 г. | | Зам. по УР Коробейникова Е.В. | | Прохождение добровольной независимой оценки квалификации не менее 2% педагогических работников |
|  | | Развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников | | Сентябрь 2020г. | Июнь 2022 г. | | Зам. по УР Коробейникова Е.В. | | 12 рабочих групп с 2020 по 2022 год, созданных для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий |
|  | | Непрерывное образование педагогических работников | | Сентябрь 2020г. | Июнь 2022 г. | | Зам. по УР Коробейникова Е.В. | | не менее 20% процентов педагогических работников прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников |

Приложение №2

**Показатели реализации Программы развития МБОУ «Лицей№2» на 2019-2022 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Стартовый результат (август 2019г.) | 2020г. | 2021г | 2022г. | Ожидаемый результат |
| 1. | **Реализация проекта «Современная школа»** | | | | | |
| 1.1. | инвентаризация инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательной организации |  |  |  |  | Анализ и корректировка состояния инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательной организации |
| 1.2. | Обновление содержательной стороны предметной области «Технология» | «Технология» преподается в соответствии с требованиями ФГОС | Формирование системы мероприятий по формированию новых образовательных компетенций | Внедрение системы мероприятий по формированию новых образовательных компетенций | использование системы мероприятий по формированию новых образовательных компетенций | Сформирована и внедрена система мероприятий по формированию новых образовательных компетенций: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства при реализации предметной области «Технология» |
| 1.3. | Обновление методов обучения предметной области «Технология» | «Технология» преподается в соответствии с требованиями ФГОС | Формирование системы мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области «Технология» | Внедрение системы мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области «Технология» | использование системы мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области «Технология» | Сформирована и внедрена система мероприятий по формированию новых методических условий реализации предметной области «Технология» |
| 1.4. | Интеграция робототехники в содержание предмета «Технология» и программы внеурочной деятельности технологической направленности | Используются рабочие программы по технологии для обучающихся 2-8 классов, программы внеурочной деятельности технологической направленности с учетом интеграции робототехники для обучающихся 9-11 классов с учетом требований ФГОС | Разработка модулей «робототехника» в рабочие программы по технологии 2-8 классов | Создание программы внеурочной деятельности технологической направленности с учетом интеграции робототехники для обучающихся 9-11 классов | Обновление содержания рабочих программ по технологии для обучающихся 2-8 классов, программы внеурочной деятельности технологической направленности с учетом интеграции робототехники для обучающихся 9-11 классов | * Создание рабочей программы по предмету «Технология» с учетом интеграции робототехники для обучающихся 2-8 классов * Создание программы внеурочной деятельности технологической направленности с учетом интеграции робототехники для обучающихся 9-11 классов |
| 1.5. | Создание материально-технической базы для реализации предметной области «Технология» | Ремонт мастерской, обновление технологических станков | Создание плана-графика закупок, внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности | Закупка оборудования | Закупка оборудования | 1.Аддитивное оборудование   1.1. ЗD оборудование (3Dпринтер)  Минимальные: тип принтера FDM, материал PLA,ABS, рабочий стол: без подогрева, рабочая область: от 150x150x150 мм 1 шт.  1.2. Пластик для 3D-принтера 15шт.  1.3. ПО для 3D-моделирования  Облачный инструмент САПР/АСУП, охватывающий весь процесс работы с изделиями — от проектирования до изготовления  2.Промышленное оборудование  2.1.Аккумуляторная дрель-винтоверт 2шт.  2.2.Набор бит 1 шт.  2.3. Набор сверл универсальный  (камень, металл, дерево 3-10 мм) 1 шт.  2.4.Многофункциональный инструмент (мультитул) 3 шт.  2.5.Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней 3 шт.  2.6.Цифровой штангенциркуль 3 шт.  2.7. Электролобзик 2 шт.  3.Дополнительное оборудование  3.1. Шлем виртуальной реальности: стационарное подключение к ПК, вывод на собственный экран, Наличие контроллеров 2 шт, наличие внешних датчиков 2 шт, встроенные наушники, угол обзора, угол обзора не менее 110 (1 комплект)  3.2.Штатив для крепления базовых станций (совместимость со шлемом виртуальной реальности) (1 комплект)  3.3. Ноутбук с ОС для VR шлема  (видеокарта не ниже Nvidia GTX 1060) 1шт.  3.4. Фотограмметрическое ПО 1шт.  3.5.Квадрокоптер (компактный дрон с 3-осевым стабилизатором, камерой 4К, максимальной дальностью передачи сигнала не менее 6 км) 1шт.  3.6. Квадрокоптер (квадрокоптер с камерой, вес не более 100 г в сборе с пропеллером и камерой) 3шт.  3.7.Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики  в начальной  и основной школе 1шт. |
| 1.6. | Привлечение обучающихся к проектной деятельности в технопарке | Технопарк отсутствует | Технопарк отсутствует | Привлечение обучающихся к проектной деятельности в технопарке | Привлечение обучающихся к проектной деятельности в технопарке | Привлечение обучающихся к проектной деятельности в технопарке с целью развития проектного мышления |
| 1.7. | Создание условий для вовлечения общественности в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ | Институциональная оценка и внешний контроль качества образования | Институциональная оценка и внешний контроль качества образования | создана целевая модель на основе утвержденных к концу 2020 года методических рекомендаций по вовлечению общественности и участию представителей работодателей в 1.8.принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации | обеспечены организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии соответствующих решений | * создана целевая модель на основе методических рекомендаций по вовлечению общественности и участию представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием ОО * обеспечены организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии соответствующих решений. |
| 1.8. | Повышение квалификации учителей технологии на базе детских технопарков «Кванториум» | Повышения квалификации учителей технологии на базе детских технопарков «Кванториум» нет | Повышения квалификации учителей технологии на базе детских технопарков «Кванториум» нет | Повышение квалификации 1 учителя технологии на базе детского технопарка «Кванториум» | Повышение квалификации 1 учителя технологии на базе детского технопарка «Кванториум» | * Повышение квалификации 2 учителей технологии на базе детских технопарков «Кванториум» * Участие в ежегодном мониторинге по оценке изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, с учетом повышения квалификации учителей технологии |
| 1.9. | Обновление основных образовательных программ общего образования | Обновления нет | Обновления нет | Обновления нет | Основные образовательные программы общего образования обновлены | * Обновление основных образовательных программ общего образования в части содержания, методики и 1.0технологии обучения в связи с обновлением ФГОС общего образования * Внесение изменений в основные образовательные программы общего образования с учетом внесения изменений во ФГОС, в том числе в части «гибких компетенций» |
| 1.10. | Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества | 0% | 10% | 20% | 35% | * Не менее 35% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь цели и целевые показатели национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. * Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями субъектов Российской Федерации |
| 2. | **Реализация проекта «Успех каждого ребенка»** | | | | | |
| 2.1. | Показатель успеваемости | 99,78% | 99,78% **???** | 99,78% **???** | 99,78% **???** | Показатель успеваемости 99,78% **???** |
| 2.2. | Показатель качества обученности | 50,98% | 51% **???** | 51,01% **???** | 51,02% **???** | Показатель качества обученности 51,02% **???** |
| 2.3. | Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию | **???** | Не менее 80% обучающихся 7-11 классов | **???** | **???** | Участие не менее 80% обучающихся 7-11 классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию |
| 2.4. | Участие обучающихся 6-10 классов в проекте "Билет в будущее" | **???** | Не менее 80% обучающихся 6-10 классов  Не менее 20% обучающихся 6-10 классов | **???** | **???** | * Участие не менее 80% обучающихся 6-10 классов в проекте "Билет в будущее" * Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее", не менее чем у 20% обучающихся 6-10 классов |
| 2.5. | Освоение основных образовательных программ, в том числе с помощью дистанционных технологий, обучающимися с 5ОВЗ | Освоение основных образовательных программ обучающимися с ОВЗ без применения дистанционных технологий | Создание условий для освоения основных образовательных программ, в том числе с помощью дистанционных технологий, 100% обучающимися с ОВЗ | Создание условий для освоения основных образовательных программ, в том числе с помощью дистанционных технологий, 100% обучающимися с ОВЗ | Создание условий для освоения основных образовательных программ, в том числе с помощью дистанционных технологий, 100% обучающимися с ОВЗ | Создание условий для освоения основных образовательных программ, в том числе с помощью дистанционных технологий, 100% обучающимися с ОВЗ |
| 2.6. | Техническая направленность проектной и исследовательской деятельности обучающихся | **???**% | **???**% | **???**% | Не менее 50%[[2]](#footnote-2) | Не менее 50% проектов и исследовательских работ обучающихся носят технический характер |
| 2.7. | Участие обучающихся в ведомственном проекте "Олимпиадное движение школьников" | **???**% | **???**% | **???**% | **???**% | Ежегодный прирост количества участников «Олимпиадного движения школьников» |
| **3** | **Реализация проекта «Цифровая образовательная среда»** | | | | | |
| 3.1. | Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды | Создан автоматизированный учет знаний, выявление и устранение пробелов; модель электронного индивидуального маршрута | * Созданы организационно-нормативные условия для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды * Создание блока «Предметные результаты» электронного образовательного маршрута для обучающихся 1-11 классов | * Созданы методологические условия для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды * Создание блока «Метаредметные результаты» электронного образовательного маршрута для обучающихся 1-11 классов | * Внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды * Создание блока «Личностные результаты» электронного образовательного маршрута для обучающихся 1-11 классов | * Созданы организационно-нормативные, методологические условия для внедрения целевой модели в субъектах Российской Федерации и реализации мероприятий по созданию цифровой образовательной среды * Создан электронный образовательный маршрут в соответствии с требованиями ФГОС |
| 3.2. | * Создание блоков «Предметные результаты», «Метапредметные результаты», «Личностные результаты» электронного образовательного маршрута для обучающихся 1-11 классов | * Создан электронный образовательный маршрут выпускников 9 и 11 классов соответствии с требованиями ФГОС | Создан блок «Предметные результаты» электронного образовательного маршрута для обучающихся 1-11 классов | Создан блок «Метапредметные результаты» электронного образовательного маршрута для обучающихся 1-11 классов | Создан блок «Личностные результаты» электронного образовательного маршрута для обучающихся 1-11 классов | * Созданы блоки «Предметные результаты», «Метапредметные результаты», «Личностные результаты» электронного образовательного маршрута для обучающихся 1-11 классов |
| 3.3. | Обновление информационных ресурсов образовательной организации | * Официальный сайт МБОУ «Лицей №2» функционирует в соответствии с актуальными нормативными правовыми актами * Современные цифровые технологии используются компилятивно | * Изучение методических рекомендаций по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций, в том числе официальных сайтов в сети Интернет * Современные цифровые технологии используются компилятивно | * Обновление официального сайта в соответствии с измененными нормативными правовыми актами, в том числе с Правилами размещения на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об ОО * Изучение методических рекомендаций, утвержденные распоряжением Министерства просвещения РФ, по внедрению в основные образовательные программы современных цифровых технологий и составление плана по их внедрению | * Официальный сайт МБОУ «Лицей №2» обновлен в соответствии с измененными нормативными правовыми актами, в том числе с Правилами размещения на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об ОО * Реализация плана внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий | * Официальный сайт МБОУ «Лицей №2» обновлен в соответствии с измененными нормативными правовыми актами, в том числе с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации * В основные образовательные программы внедрены современные цифровые технологии |
| 4 | **Реализация проекта «Учитель будущего»** | | | | | |
| 4.1. | Вовлечение в национальную систему профессионального роста не менее 20% педагогических работников | 0% | 5% | 10% | 20% | Повышение квалификации путем вовлечения в национальную систему профессионального роста не менее 20% педагогических работников |
| 6.2. | Прохождение добровольной независимой оценки квалификации педагогических работников | 0% | 0,8% | 1,4% | 2% | Прохождение добровольной независимой оценки квалификации не менее 2% педагогических работников |
| 6.3. | Развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников | Каскадная модель внутрифирменного повышения квалификации педагогических работников | 2 рабочие группы педагогических работников | 4 рабочие группы педагогических работников | 6 рабочих групп педагогических работников | 12 рабочих групп с 2020 по 2022 год, созданных для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий |
| 6.4. | Непрерывное образование педагогических работников | 0% | 5% | 10% | 20% | не менее 20% процентов педагогических работников прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников |

**Приложение №3**

**ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ «ЛИЦЕЙ №2»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. МЕНЕНДЖМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ** | | | | |
| **Показатели** | **Критерии** | **Технологи- инструментарий** | **Сроки, периодичность** | **Форма отчета** |
| **1.Наличия пакета документов, дающего право ведения образовательной деятельности** | Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности | Простая регистрация |  | Наличие на сайте |
| Наличие свидетельства об аккредитации |
| **2.Система контроля за содержанием образования** | Наличие образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования программы | Простая регистрация | 1 раз в год  Июнь | Наличие на сайте |
| Образовательная программа обеспечивает освоение ФГОС | Анализ | 1 раз в год  июль | Наличие на сайте |
| Реализация образовательной программы в рамках УВП | Проверка школьной документации, электронная программа NET- школа | 1 раз в четверть | Приказ |
| **3.Наличие программы развития** | Представление программы развития на конкурс муниципального уровня | Простая регистрация | 1 раз в год |  |
| Представление программы развития на конкурс регионального уровня | Простая регистрация | 1 раз в год |  |
| Представление программы развития на конкурс всероссийского уровня | Простая регистрация | 1 раз в год |  |
| **4.Наличие подпрограмм программы развития , проектов , единичных проектов** | Представление подпрограммы , проекта на конкурс муниципального уровня | Простая регистрация | 1 раз в год |  |
| Представление подпрограммы , проекта на конкурс регионального уровня | Простая регистрация | 1 раз в год |  |
| Представление подпрограммы , проекта на конкурс всероссийского уровня | Простая регистрация | 1 раз в год |  |
| **5.Наличие и соответствие действующему законодательству Устава , колдоговора, др.** | Соответствие документов действующему законодательству | Внутренняя экспертиза | 1 раз в год | Наличие на сайте |
| **6.Наличие локальных актов в учреждении** | Наличие полного пакета локальных актов | Внутренняя экспертиза | 1 раз в год | Наличие на сайте |
| Соответствие локальных актов действующему законодательству | Внутренняя экспертиза | 1 раз в год |  |
| **7.Исполнение законодательства в области образования** | Наличие внутреннего инспектирования и его результаты | Внутренняя экспертиза | По плану | Таблица мониторинга |
| Отсутствие нарушений в области законодательства, выявленных надзорными органами. | Предписания , акты | По плану надзорных органов | Таблица мониторинга |
| **8.Система управления образовательного учреждения** | Исполнение распорядительных документов регионального уровня | Мониторинг исполнения распорядительных документов | 1 раз в полугодие | Таблица мониторинга |
| Исполнение распорядительных документов муниципального уровня | Мониторинг исполнения распорядительных документов | 1 раз в полугодие | Таблица мониторинга |
| **9.ВШК как средство обеспечения качества УВП** | Исполнение приказов по лицею | Мониторинг приказов по учреждению | 1 раз в  полугодие | Таблица мониторинга |
| Исполнительская дисциплина (качественное и своевременное предоставление статистических отчетов) | Регистрация исходящей информации по электронной почте, в журнале исходящей документации | Ежемесячно (по квартально, раз в год, сводная за три года) | Таблица мониторинга |
| **10. Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг** | Доля удовлетворенности качеством образовательных услуг ( независимая оценка) | Результаты анкетирования, опросов | 1 раз в год | Таблица мониторинга |
| Наличие жалоб со стороны родителей и обучающихся | Регистрация фактов | 1 раз в квартал | Таблица мониторинга |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.МНОГООБРАЗИЕ И КАЧЕСТВО ПРЕДЛАГАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ** | | | | | |
| **Показатели** | **Критерии** | **Технологи- инструментарий** | **Сроки, периодичность** | **Форма отчета** |
| 1. **Качество учебного плана** | -Соответствие федеральным государственным образовательным стандартам;  -Соответствие УП целям и особенностям лицея;  -Сбалансированность УП и соблюдение преемственности.  -Соблюдение норм СанПиНа | Изучение школьной документации | 1 раз в год Август | Пояснительная записка |
| 1. **Качество профильного обучения** | 2.1.Охват обучающихся уровня среднего общего образования профильным обучением | Изучение школьной документации  Простая регистрация | 1 раз в год  май | Статотчет  Мониторинг |
| 2.2.Вариативность профильного обучения (многообразие профилей, возможность обучения по ИУП) | Изучение школьной документации  Простая регистрация | 1 раз в год  май | Анализ |
| 2.3.Охват обучающихся изучением предметов на углубленном уровне | Простая регистрация | 1 раз в год  май | Статотчет  Мониторинг |
| 2.4.Доля выпускников, продолжающих профессиональное обучение по профилю лицея | Простая регистрация | 1 раз в год  май | Статотчет  Мониторинг |
| 2.5. Доля выпускников 9 классов, поступивших в учреждения СПО | Простая регистрация | 1 раз в год  Август | Статотчет  Мониторинг |
| 1. **Качество предлагаемых в лицее дополнительных общеразвивающих программ** | 3.1.Доля обучающихся, занимающихся в кружках и секциях лицея. | Изучение школьной документации  Простая регистрация | 1 раз в год  май | Статотчет  Мониторинг |
| 3.2. Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью | Изучение школьной документации  Простая регистрация | 2 раза в год | Мониторинг |
| 3.3.Вариативность дополнительных общеразвивающих программ (многообразие направлений, форм организации) | Изучение школьной документации  Простая регистрация | 1 раз в год  май | Анализ |
| 3.4. Доля обучающихся, для которых разработаны индивидуальные маршруты занятости обучающихся во внеурочное время | Изучение школьной документации  Простая регистрация | 2 раза в год  Сентябрь, май | Анализ |
| 1. **Качество предлагаемых образовательных услуг на платной основе** | 4.1.Доля обучающихся, охваченных ПОУ | Изучение школьной документации  Простая регистрация | 1 раз в год  май | Статотчет  Мониторинг |
| 4.2. Сохранение действующих групп ПОУ | Изучение школьной документации  Простая регистрация | 1 раз в год  май | Статотчет  Мониторинг |
| 4.3 Открытие новых групп в рамках ПОУ | Изучение школьной документации  Простая регистрация | 1 раз в год  май | Статотчет  Мониторинг |
| 1. **Качество организации каникулярного отдыха обучающихся лицея** | 5.1. Охват обучающихся организованным отдыхом вне учреждения | Прростая регистрация | 1 раз в год  май | Статотчет  Мониторинг |
| 5.2. Охват обучающихся организованным отдыхом в лагере в дневным пребыванием | Изучение школьной документации  Простая регистрация | 1 раз в год  май | Статотчет  Мониторинг |
| 5.3.Функционирование лагеря дневного пребывания на весенних, осенних каникулах, наличие 2,3 смен в летний период | Изучение школьной документации  Простая регистрация | 1 раз в год  май | Статотчет  Мониторинг |
| **6. Качество подготовки детей к школе** | Доля дошкольников охваченных занятиями по подготовке детей к школе | Простая регистрация | 1 раз в год  май | Мониторинг посещаемости |
| Степень участия в организации занятий по подготовке детей к школе | Простая регистрация | 1 раз в год  май | Мониторинг участия |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ** | | | | | |
|  | **Показатели** | **Критерии** | **Технологи- инструментарий** | **Сроки, периодичность** | **Форма отчета** |
| **3.1. Учебные достижения** | **1.Результаты обученности обучающихся лицея** | Соответствие доли успевающих обучающихся по основным общеобразовательным программам целевому показателю программы развития | индикаторы программы развития | 1 раз в год  Декабрь | Сводная таблица мониторинга по классам, учреждению  Справка, приказ |
| Соответствие показателя качества обученности обучающихся целевому показателю программы развития | индикаторы программы развития | 2 раза в год    Декабрь Май | Сводная таблица мониторинга по классам, учреждению  Справка, приказ |
| Соответствие доли выпускников по лучивших аттестат об основном, среднем общем образовании из числа допущенных к ГИА целевому показателю программы развития | индикаторы программы развития | 1 раз в год  Май | Таблица мониторинга , анализ результатов ОГЭ |
| **2.Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования** | Соответствие удельного веса выпускников, сдавших ОГЭ целевому показателю программы развития | индикаторы программы развития | 1 раз в год  Июль | Таблица мониторинга , анализ результатов ОГЭ |
| Соответствие показателя успеваемости на ОГЭ городскому по русскому языку (математике) | Протоколы ОГЭ, показатель муниципального мониторинга | 1 раз в год  Июль | Таблица мониторинга , анализ результатов ОГЭ |
| Соответствие показателя успеваемости на ОГЭ среднеокружному уровню по русскому языку (математике) | Протоколы ОГЭ, показатель окружного мониторинга | 1 раз в год  Июль | Таблица мониторинга , анализ результатов ОГЭ |
| Соответствие показателя качества знаний на ОГЭ городскому по русскому языку (математике) | Протоколы ОГЭ, показатель муниципального мониторинга | 1 раз год Июль | Таблица мониторинга , анализ результатов ОГЭ |
| Соответствие показателя качества знаний на ОГЭ среднеокружному уровню по русскому языку (математике) | Протоколы ОГЭ, показатель окружного мониторинга | 1 раз в год  июль | Таблица мониторинга , анализ результатов ОГЭ |
| **3.Результаты единого государственного экзамена за курс среднего общего образования** | Соответствие удельного веса выпускников, сдавших ЕГЭ целевому показателю программы развития | Протоколы ЕГЭ,  Целевые показатели программы развития | 1 раз в год Июль | Таблица мониторинга , анализ результатов ЕГЭ |
| Соответствие удельного веса выпускников, сдавших ЕГЭ среднеокружному уровню | Протоколы ЕГЭ,  показатели окружного мониторинга | 1 раз в год  Июль | Таблица мониторинга , анализ результатов ЕГЭ |
| Соответствие среднего тестового балла на ЕГЭ по учебным дисциплинам по выбору городскому уровню (по каждой дисциплине отдельно) | Протоколы ЕГЭ,  показатели городского мониторинга | 1 раз в год Июль | Таблица мониторинга , анализ результатов ЕГЭ |
| Соответствие среднего тестового балла на ЕГЭ по учебным дисциплинам по выбору среднеокружному уровню (по каждой дисциплине отдельно) | Протоколы ЕГЭ,  показатели окружного мониторинга | 1 раз в год  июль | Таблица мониторинга , анализ результатов ЕГЭ |
|  | Сведения о получении аттестатов  особого образца учащимися 9 классов, медалей  «За особые успехи в учении» учащимися 11 классов | Наличие выпускников в учреждении , получивших аттестат особого образца за курс основного общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении» за курс среднего общего образования | Простая регистрация | 1 раз в год  МАЙ |
| **4.Региональное тестирование** | Соответствие среднего тестового балла нормам оценивания тестовых работ по каждой учебной дисциплине, подвергшейся внешнего контроля | Протоколы регионального тестирования, нормы оценивания тестовых работ | По плану Обрнадзора Югры | Анализ, приказ |
| **5.Административный контроль (стартовый, промежуточный) промежуточная аттестация** | Соответствие среднего тестового балла нормам оценивания тестовых работ по каждой учебной дисциплине, подвергшейся административному контролю | 3 раза в год  Сентябрь- октябрь  Декабрь  Апрель-май | Сводная таблица мониторинга по классам, учреждению  Справка, приказ |
| **6.Административный тематический контроль** | Соответствие среднего тестового балла нормам оценивания тестовых работ по каждой учебной дисциплине, подвергшейся административному контролю | По плану ВШК | Сводная таблица мониторинга по классам, учреждению  Справка, приказ |
| **3.2.ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ** | 1.Качество участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников | Наличие призеров и победителей на муниципальном уровне | Простая регистрация | 1 раз в год  Декабрь | Таблица мониторинга |
| Наличие призеров и победителей на окружном уровне | Простая регистрация | 1 раз в год  Январь | Таблица мониторинга |
| Наличие призеров и победителей на всероссийском уровне | Простая регистрация | 1 раз в год  Март – апрель | Таблица мониторинга |
| 2.Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах | Положительное приращение доли обучающихся , охваченных дистанционными олимпиадами в сравнении с предыдущим отчетным периодом. | Простая регистрация | 2 раза в год  Декабрь, май | Таблица мониторинга  справка (май) |
| Наличие призеров и победителей  олимпиады на уровне , соответствующем уровню олимпиады | Простая регистрация | 2 раза в год  Декабрь, май | Таблица мониторинга |
| 3.Качество участия учащихся в научно-практической конференции «Шаг в будущее» и др.очных НПК | Наличие призеров и победителей на муниципальном уровне | Простая регистрация | 2 раза в год Декабрь, май | Таблица мониторинга |
| Наличие призеров и победителей на окружном уровне | Простая регистрация | 2 раза в год Декабрь, май | Таблица мониторинга |
| Наличие призеров и победителей на всероссийском уровне | Простая регистрация | 2 раза в год Декабрь, май | Таблица мониторинга |
| 4.Качество участия лицеистов в городском НОУ | Наличие призеров, победителей | Простая регистрация | 1 раза в год | Таблица мониторинга |
| 5.Качество участия в конкурсе «Грани познания» | Наличие призеров, лауреатов, номинантов | Простая регистрация | 1 раза в год | Таблица мониторинга |
| 6.Качество участия в конкурсе «Открытие мира» | Наличие призеров, лауреатов, номинантов | Простая регистрация | 1 раза в год | Таблица мониторинга |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ** | | | | | |
| **3.3. Достижения учащихся во внеурочной деятельности**  . | 1. Уровень участия учащихся во внеурочной деятельности | 1.1. Охват учащихся в спортивных секциях и кружках в соответствии или выше городского показателя | Анкетирование учащихся,  наблюдение | 1 раз  - в п/годие | Таблица мониторинга |
| 1.2.Качество участия классных коллективов во внеклассных, спортивно-массовых мероприятиях, акциях | Простая регистрация | 1 раз  в п/ годие | Таблица мониторинга |
| 2. Внедрение технологии социального проектирования | 2.1.Выход на городской этап конкурса | Простая регистрация | 1 раз в п/ годие | Таблица мониторинга |
| 2.2.Качественная реализация на лицейском уровне | Простая регистрация |  | Таблица мониторинга |
| 2.3.Теоретическая разработка проекта | Простая регистрация | 1 раз в п/ годие | Таблица мониторинга |
| 3.Качество участия учащихся городских творческих конкурсах | 3.1. Качество участие в городских конкурсах, соревнованиях | Регистрация фактов | В течение года | Таблица мониторинга |
| 3.2. Качество участие в региональных конкурсах, соревнованиях | Регистрация фактов | В течение года | Таблица мониторинга |
| 3.3. Качество социально-значимых проектов городского уровня | Регистрация фактов | 1 раз вгод | Таблица мониторинга |
| 4.Качество участия в городских, региональных и спортивных соревнованиях | 4.1.Наличие победителей и призеров в «Президентских состязаниях» | Регистрация фактов | 1 раз вгод | Таблица мониторинга |
| 4.2.Соревнования по волейболу | Регистрация фактов | 1 раз вгод | Таблица мониторинга |
| 4.3.Соревнования по безопасности | Регистрация фактов | 1 раз вгод | Таблица мониторинга |
| 4.4.Соревнования по военно-прикладным видам спорта | Регистрация фактов | 1 раз вгод | Таблица мониторинга |
| 4.5.Качество реализации проекта ГТО | Регистрация фактов | 1 раз вгод | Таблица мониторинга |
| 5. Профилактика беспризорности , безнадзорности, правонарушений среди детей и подростков | 5.1. Пропуски учащихся  - по болезни  - по уважительной причине  -без уважительной причины | Электронная программа АВЕРС | 1 раз в  месяц | Статистический отчет |
| 5.2. Наличие случаев задержания несовершеннолетних правоохранительными органами | Регистрация фактов | В течение учебного года | Статистический отчет |
| 5.3. Случаи постановки несовершеннолетних и их родителей в КДН, ОДН, ВШК | Регистрация фактов | В течение учебного года | Статистический отчет |
| 5.4. Оказание социальной помощи несовершеннолетним , их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | Регистрация фактов | В течение учебного года | Статистический отчет |
| 5.5. Обеспечение всеобуча  ( наличие фактов ухода из семьи, бродяжничества, уклонения от обучения) | Регистрация фактов | В течение учебного года | Статистический отчет |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМАНДЫ** | | | | |
| **Показатели** | **Критерии** | **Технологи- инструментарий** | **Сроки, периодичность** | **Форма отчета** |
| **1. Результаты деятельности педагогических работников** | Кол-во педагогов , подготовивших призеров всероссийской олимпиады (муниципальный уровень) | Простая регистрация | 1 раз в год | таблица мониторинга  таблица , общий анализ по блоку по завершению учебного года |
| Кол-во педагогов , подготовивших призеров всероссийской олимпиады (региональный уровень) | Простая регистрация | 1 раз в год |
| кол-во педагогов , подготовивших призеров всероссийской олимпиады (всероссийский уровень) | Простая регистрация | 1 раз в год |
| кол-во педагогов, подготовивших призеров НОУ | Простая регистрация | 1 раз в год |
| Кол-во педагогов, подготовивших призеров «Грани познания» | Простая регистрация | 1 раз в год |
| Кол-во педагогов, подготовивших призеров «Открытие мира» | Простая регистрация | 1 раз в год |
| Кол-во педагогов, подготовивших призеров (городских/окружных) спортивных соревнований | Простая регистрация | 1 раз в год |
| Кол-во педагогов, подготовивших призеров  (городских/окружных) соревнований по ОБЖ, ПДД, ППБ | Простая регистрация | 1 раз в год |
| Кол-во педагогов, обеспечивших результат ЕГЭ выше городского показателя | Простая регистрация | 1 раз в год |
| кол-во педагогов, обеспечивших результаты ЕГЭ выше региональных | Простая регистрация | 1 раз в год |
| кол-во педагогов, обеспечивших результаты ОГЭ выше городских | Простая регистрация | 1 раз в год |
| кол-во педагогов, обеспечивших результаты ОГЭ выше региональных | Простая регистрация | 1 раз в год |
| кол-во педагогов, подготовивших детей , набравших на ЕГЭ 75 и больше баллов | Простая регистрация | 1. раз в год |
| 2.Участие педагогов в смотрах (конкурсах) муниципального, регионального, федерального уровней в рамках ПНПО, национальной инициативы «Наша новая школа», грантов (главы города, губернатора ХМАО-Югры, Президента РФ) | призеры  победители смотров, конкурсов муниципального уровня | простая регистрация | 1 раз в год |
| призеры  победители смотров, конкурсов регионального уровня | простая регистрация | 1 раз в год |
| призеры  победители смотров, конкурсов федерального уровня | простая регистрация | 1 раз в год |
| 3.Представления инновационной  педагогической деятельности на уровнях:   * Муниципальном (ГМО, РМЦ семинары, конференции); * Региональном(РИП, конференции, семинары) * Федеральном (вебинары, вебсеминары, конференции, семинары) | выступления на муниципальном уровне | простая регистрация | 1 раз в год |
| выступления на региональном уровне | простая регистрация | 1 раз в год |
| выступления на федеральном уровне | простая регистрация | 1 раз в год |
| 4.Освещение инновационной педагогической деятельности | публикации в специализированных журналах и Интернет- страницах | простая регистрация | 1 раз в год | таблица мониторинга  общий анализ по блоку по завершению учебного года |
| 5.Развитие профессиональной компетенции учителя | Уровень квалификации | Простая регистрация | 1 раз в год |
| Аттестация педагогических кадров | Простая регистрация | 1 раз в год |
| Повышение квалификации | Простая регистрация | 1 раз в год |
| 6.Результаты педагогического труда | Награждены на уровне министерства образования | Простая регистрация | 1 раз в год |
| награждены на уровне региона | Простая регистрация | 1 раз в год |
| награждены на муниципальном уровне | Простая регистрация | 1 раз в год |
| 7.Кадровый потенциал | укомплектованностью кадрами | Простая регистрация | 1 раз в год |
| возрастной состав | Простая регистрация | 1 раз в год |
| средняя учебная нагрузка учителя | Простая регистрация | 1 раз в год |
| уровень образования педагогических работников | Простая регистрация | 1 раз в год |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА** | | | | |
| Направление | критерии | показатели | Технология, метод, инструментарий | Сроки, периодичность |
| **1.Организация работы по социальной адаптации обучающихся, субъектов образовательного пространства** | 1.Удовлетворенность населения количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг | Уровень удовлетворенности  количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг | анкетирование | 1 раз в год |
| 2.Адаптация обучающихся к лицею | Уровень тревожности | Электронная программа психологических тестов АМАЛТЕЯ | 1 раз в год, октябрь |
| 3.Обеспечение профилактической работы по выявлению аддиктивного поведения обучающихся | Акцентуации характера | Электронная программа психологических тестов АМАЛТЕЯ | 1 раз в год  ноябрь  (по запросу родителей) |
| 4. Осуществление управленческой деятельности по повышению качества проведения мероприятий социально-психологической направленности | Участие в городских и муниципальных мероприятиях (ГМО, конкурсы) | Простая регистрация | 1 раз в год |
| **2. Достижения обучающихся** | 5. Интеллектуальные достижения обучающихся | Интеллектуальное развитие обучающихся:  1,4,5,8 классов | Электронная программа психологических тестов АМАЛТЕЯ | 1 раз в год |
| 6. Одаренность (интеллектуальная) | Интеллектуальные способности: дети дошкольного возраста, обучающиеся с 1-11 классы | Электронная программа психологических тестов АМАЛТЕЯ | 1 раз в год |
| 7.Качество участия лицеистов в городском НОУ, Открытие мира | Наличие призового места в секции Психология. Культурология | Диплом участника | 1 раз в год |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6. Эффективность использования ресурсов и развитие инфраструктуры учреждения** | | | | |
| Показатели | критерии | Технология, метод, инструментарий | Сроки, периодичность | Форма отчета |
| 1.Исполнение объемных показателей | Соответствие наполняемости классов нормам Сан ПИн | Простая регистрация | 1 раз в месяц | Таблица фактического комплектования |
| Соответствие количества обучающихся на 1 учителя нормам Сан ПиН | Простая регистрация | 3 раза в год (сентябрь, декабрь, май) | Таблица мониторинга |
| 2.Использование информационной базы в образовательном процессе | Уровень эффективности исполнения информационной базы в образовательном процессе | Регистрация | Январь, июнь | Таблица мониторинга |
| Соответствие показателя количества обучающихся, приходящихся на 1 компьютер | Регистрация | Январь, июнь | Таблица мониторинга |
| Доля обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, подключенных к сети Интернет (используемого в учебном процессе) | Регистрация | Декабрь, май | Статотчет |
| Уровень предметно- развивающей среды | Обследование | 2 раза в год | Мониторинг |
| 3.Обеспеченность литературой | 100% охват учебной литературой учащихся лицея | инвентаризация | 1раз в год (ноябрь) | Статотчет |
| заказ | 1 раз в год(февраль) | Статотчет |
| электронный каталог MARC SQL | 1 раз в год | Статотчет |
| Обеспеченность художественной литературой | Простая регистрация | В течение года | Статотчет |
| 4.Сохранность библиотечного фонда | Своевременность и полнота перечня возвращенных по завершению учебного года комплектов литературы , взятых в библиотеке во временное пользование | простая регистрация | 1 раз в год  июнь | Таблица мониторинга |
| Сохранность литературы, выданной на временное пользование из лицейской библиотеки | визуальный осмотр | 1 раз в год  июнь | Таблица мониторинга |
| 5.Материально-технические ресурсы | Обеспеченность материально-техническими ресурсами в соответствии с нормами Сан НиН | визуальный осмотр  Обследование | 1 раз в год  июнь | Таблица мониторинга  Акты обследования |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. .СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ.ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | | |
| Критерии | показатели | Технология, метод, инструментарий | Сроки, периодичность | Форма отчета |
| 1.Состояние охраны труда | 1 Наличие пакета документов федерального, регионального муниципального уровней | Проверка документации | в течение учебного года |  |
| 2.Разработка и наличие инструкций | Проверка документации | в течение учебного года | Перечень |
| 3.Своевременное и качественное проведение инструктажей | Проверка документации | в течение учебного года | Мониторинг проведенных  инструктажей |
| 4.Результаты контроля соблюдения ОТ в соответствии с планом | обследование | 1 раз в месяц | акт обследования |
| 2.Состояние техники безопасности | 1. Наличие пакета документов федерального, регионального муниципального уровней | Проверка документации | в течение учебного года | Справка;  Акты проверки |
| 2.Разработка и наличие инструкций | Проверка документации | в течение учебного года | Перечень |
| 3.Своевременное и качественное проведение инструктажей | Проверка документации | в течение учебного года | Мониторинг проведенных  инструктажей |
| 4.Результаты контроля соблюдения ТБ в соответствии с планом | обследование | Согласно плану | Акты обследования |
| 3.Предупреждение травматизма | 1.Наличие пакета документов федерального, регионального муниципального уровней | Проверка документации | в течение учебного года | Справка;  Акты проверки |
| 2.Разработка и наличие инструкций | Проверка документации | в течение учебного года | Перечень |
| 3.Своевременное и качественное проведение инструктажей | Проверка документации | в течение учебного года | Мониторинг проведенных  инструктажей |
| 4.Наличие фактов нарушения ОТ,ТБ,ППБ,СЭС | 1.Предписания надзорных органов; | Проверка документации | в течение учебного года | Справка;  Акты проверки |
| 2.Случаи травматизма | Проверка документации | в течение учебного года | Справка;  Акты проверки |
| 5.Физическое развитие и здоровье учащихся | 1Доля обучающихся, охваченных сбалансированным горячим питанием  2.Доля обучающихся льготной категории, охваченных сбалансированным 2-разовым питанием. | Проверка школьной документации, наблюдение | 1 раз в четверть | Таблица мониторинга  Итоговый анализ |
| 6.Результаты профилактических осмотров: | 1. Доля обучающихся в соответствии с группами здоровья | Проверка школьной документации | В течение учебного года (согласно графику) | Таблица мониторинга  Итоговый анализ |
| 7. Внедрение здоровьесберегающих технологий в УВП | Здоровьесберегающие аспекты урока | Наблюдение, проверка школьной документации | В течение года | Мониторинг посещенных уроков |
| Проведение утренней зарядки | Наблюдение | В течение года | Результаты оперативного контроля |

**Приложение №4.**

**Финансово- экономические затраты на реализацию Программы развития МБОУ «Лицей №2» на 2019-2022 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **наименование** | | **количество** | | **цена** | | **стоимость** | |
| **Проект «Современная школа»** | | | | | | | | | |
|  | *.Аддитивное оборудование*   1.1. ЗD оборудование (3Dпринтер)  Минимальные: тип принтера FDM, материал PLA,ABS, рабочий стол: без подогрева, рабочая область: от 150x150x150 мм 1 шт.  1.2. Пластик для 3D-принтера 15шт.  1.3. ПО для 3D-моделирования  Облачный инструмент САПР/АСУП, охватывающий весь процесс работы с изделиями — от проектирования до изготовления  *2.Промышленное оборудование*  2.1.Аккумуляторная дрель-винтоверт 2шт.  2.2.Набор бит 1 шт.  2.3. Набор сверл универсальный  (камень, металл, дерево 3-10 мм) 1 шт.  2.4.Многофункциональный инструмент (мультитул) 3 шт.  2.5.Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней 3 шт.  2.6.Цифровой штангенциркуль 3 шт.  2.7. Электролобзик 2 шт.  *3.Дополнительное оборудование*  3.1. Шлем виртуальной реальности: стационарное подключение к ПК, вывод на собственный экран, Наличие контроллеров 2 шт, наличие внешних датчиков 2 шт, встроенные наушники, угол обзора, угол обзора не менее 110 (1 комплект)  3.2.Штатив для крепления базовых станций (совместимость со шлемом виртуальной реальности) (1 комплект)  3.3. Ноутбук с ОС для VR шлема  (видеокарта не ниже Nvidia GTX 1060) 1шт.  3.4. Фотограмметрическое ПО 1шт.  3.5.Квадрокоптер (компактный дрон с 3-осевым стабилизатором, камерой 4К, максимальной дальностью передачи сигнала не менее 6 км) 1шт.  3.6. Квадрокоптер (квадрокоптер с камерой, вес не более 100 г в сборе с пропеллером и камерой) 3шт.  3.7.Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики  в начальной  и основной школе 1шт. | |  | |  | |  | |
|  | Курсы повышения квалификации для учителей технологии | | 2 | | 7500 | | 15000 | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  | Цветная бумага формата А4 по 500 листов (красный 3, голубой 3, зеленый 3, желтый 3, салатовый 3) | | 15 | | 873 | | 13095 | |
|  | Бумага для принтера | | 30 | | 240 | | 7200 | |
|  | Пленка для ламинирования (100 шт) | | 2 | | 1190 | | 2360 | |
|  | Пружины для переплета металлические (100 шт.) | | 3 | | 2739 | | 8217 | |
|  |  | |  | | **итого** | | **102014** | |
| **Проект** «**Успех каждого ребенка»** | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **наименование** | | **количество** | | **цена** | | **стоимость** | |
|  | Приобретение значков для активистов | | 300 | | 50 руб. | | 15000 | |
|  | Типографские услуги | | 35 | | 100 руб | | 3500 | |
|  |  | |  | | итого | | 18 500 | |
| **Проект «Цифровая образовательная среда»** | | | | | | | | | |
|  | Создание электронного образовательного маршрута | | 1 | |  | |  | |
|  | Цифровая лаборатория "Наураша" | 1 | | 92 840 | | 92 840 | |
|  | Интерактивное учебное пособие для системы образования «Экзамен медиа» | 3 | | 2200 | | 6600 | |
|  |  |  | | **итого** | | **124 440** | |
| **Проект «Учитель будущего**» | | | | | | | | | |
|  | Курсы повышения квалификации путем вовлечения в национальную систему профессионального роста | | 12 | | 8000 | | 96000 | |
|  | Прохождение добровольной независимой оценки квалификации педагогических работников | | 4 | | 17000 | | 68000 | |
| 3. | Непрерывное образование педагогических работников | | 11 | | 25000 | | 275000 | |
|  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | | итого | |  | |

1. Послание Президента Федеральному собранию 20.02.2019 [↑](#footnote-ref-1)
2. Мною придуманный показатель и мой процент [↑](#footnote-ref-2)