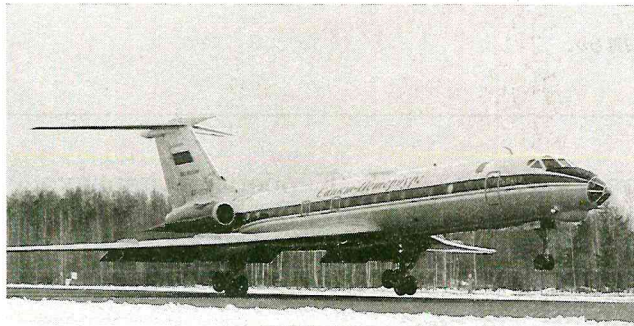


**ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом советском авиаконструкторе Андрее Николаевиче Туполеве (1888–1972).

У Вас есть 2 минуты на подготовку.



В начале XX века авиация привлекала внимание талантливых российских учёных и конструкторов. Наиболее известным из них был Андрей Николаевич Туполев. Он стал одним из основателей Центрального аэрогидродинамического института. Здесь учёный создал своё конструкторское бюро. Спроектированным в нём самолётам присваивалась марка Ту (Туполев).

Под руководством Андрея Николаевича разработано более 100 различных конструкций самолётов. На этих машинах пилоты установили не один мировой рекорд, выполняли уникальные беспосадочные перелёты через Северный полюс. Во время Великой Отечественной войны многие туполевские самолёты участвовали в боевых действиях. Самолёт Ту-2 фронтовые лётчики считали лучшим бомбардировщиком Второй мировой войны.

Туполев предвидел, как будет развиваться самолётостроение, на много лет вперёд. Интересные замыслы авиаконструкторов часто оказывались нереализованными из-за того, что заводы ещё не были оснащены нужными станками, инструментами, приборами. Туполев хорошо знал возможности, которыми располагала авиационная промышленность, и его технические решения оперативно воплощались в конструкции, пригодные для производства.

В настоящее время бюро «Туполев» является старейшим российским самолётостроительным предприятием. Самолёты, несущие на своих фюзеляжах эмблему «Ту», и сегодня бороздят воздушное пространство планеты.

160  
слов

**ЗАДАНИЕ 2. Пересказ текста.**

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Леоніда Львóвича Кéрбера — советского авиаконструктора, автора первой книги об Андрее Николаевиче Туполеве:



*«Он научил Россию летать».*

Подумайте, где лучше использовать слова Л. Л. Кербера в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

.....

**ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



**ТЕМА 1**

В гостях у близких людей.  
(На основе описания фотографии.)



**ТЕМА 2**

Школьная отметка, которая запомнилась надолго.  
(Повествование на основе жизненного опыта.)



**ТЕМА 3**

Можно ли в современном мире обойтись без Интернета?  
(Рассуждение по поставленному вопросу.)



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

.....

**ЗАДАНИЕ 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

**ТЕМА 1 В гостях у близких людей**

К заданию 3

Монологическое высказывание

КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ

**Опишите фотографию.****Не забудьте описать**

- людей, изображённых на фотографии;
- их занятие и настроение;
- их внешность;
- отношения в этой семье.

К заданию 4

Диалог

КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА

**1** Почему все так любят бывать в гостях у бабушки и дедушки?**2** Как нужно относиться к пожилым родственникам?**3** Какой должна быть атмосфера в семье?



**ТЕМА 2**

**Школьная отметка, которая запомнилась надолго**



К заданию 3

Монологическое высказывание

**КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ**



**Расскажите о школьной отметке, которая запомнилась надолго.**

**Не забудьте рассказать,**

- на каком уроке Вы получили эту отметку;
- за что Вы её получили;
- как отреагировал учитель и одноклассники;
- почему эта отметка запомнилась надолго.



К заданию 4

Диалог

**КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА**



- 1** Должны ли учителя и родители нести ответственность за успеваемость ученика?
- 2** Можно ли в школе обойтись без отметок? Почему?
- 3** Можно ли объективно оценить знания и умения ученика по пятибалльной шкале?



**ТЕМА 3**

**Можно ли в современном мире обойтись без Интернета?**



К заданию 3

Монологическое высказывание

**КАРТОЧКА УЧАСТНИКА СОБЕСЕДОВАНИЯ**



**Дайте развёрнутый ответ на вопрос:**

**«Можно ли в современном мире обойтись без Интернета?»**

**Не забудьте дать ответы на вопросы:**

- В каких целях Вы используете Интернет: для учёбы или для отдыха?
- Сколько времени в день Вы проводите в Интернете?
- Может ли у человека развиться зависимость от Интернета, почему?
- Какие сайты Вам нравятся?



К заданию 4

Диалог

**КАРТОЧКА СОБЕСЕДНИКА-ЭКЗАМЕНАТОРА**



- 1** Должны ли быть ограничения в использовании Интернета детьми?
- 2** Может ли Интернет помочь решить глобальные проблемы людей?
- 3** Может ли дистанционное обучение заменить учителя, реальную школу? Почему?