Устная часть ОГЭ по русскому языку

Вариант 2

**Задание 1**

**Чтение текста вслух**

Выразительно прочитайте текст вслух. У Вас есть **1,5 минуты** на подготовку. Обратите внимание на то, что чтение текста вслух **не** должно занимать **более 3 минут**.

|  |
| --- |
| Тоненькая, стройная Анна Андреевна ни на шаг не отходила от мужа, молодого поэта Н. С. Гумилева. То были годы ее первых стихов и неожиданно шумных триумфов.  С каждым годом Ахматова становилась величественнее. Это выходило у нее само собою.  Замечательна в ее характере и другая черта. Она была совершенно лишена чувства собственности, расставалась с вещами удивительно легко.  И чаще всего она расставалась с такими вещами, которые были нужны ей самой. Как-то в двадцатом году, в пору лютого петроградского голода, ей досталась от друга большая жестянка, полная сверхпитательной «муки», изготовленной в Англии. Одна маленькая чайная ложка этого густого концентрата, разведенного в кипяченой воде, представлялась нашим голодным желудкам недосягаемо-сытным обедом. Я от души позавидовал обладательнице такого сокровища.  Было поздно. Гости стали расходиться по домам. Я несколько позже других вышел на темную лестницу. И вдруг она выбежала вслед за мною на площадку и сказала:  – Это для Мурочки...  И в руках у меня очутилось драгоценное «Нестле».  Дверь захлопнулась, и сколько я ни звонил, не открылась.  Таких случаев я помню немало.  (По К.И. Чуковскому) |

**Задание 2**

**Условный диалог**

Примите участие в интервью. Вам необходимо ответить на **пять** вопросов. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы. На ознакомление с вопросами – **1 минута**. Ответ на каждый вопрос – **1 минута**.

|  |
| --- |
| 1. Случалось ли Вам попадать в затруднительное положение?   Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Кто помог Вам справиться со сложной жизненной ситуацией?   Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Какую роль в разрешении Ваших проблем играют друзья?   Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Как Вы думаете, кому легче переносить жизненные невзгоды, тому, кто одинок, или тому, у кого есть друг? Почему Вы так считаете?   Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Посоветуйте своим сверстникам, как избежать неприятностей.   Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Задание 3**

**Монологическое высказывание**

Вам даётся **1 минута** на подготовку. Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.



1. Опишите фотографию.
2. Случалось ли Вам быть свидетелем происшествия, в котором кто-либо поддержал нуждающегося в помощи? Возможно Вы сами кому-то помогли в сложной ситуации. Расскажите об этом.

Не забудьте рассказать,

* когда и с кем что-нибудь случилось;
* как вел себя человек, попавший в беду;
* кто пришел ему на помощь и какие действия он предпринял, для того, чтобы предотвратить нежелательные последствия;
* как разрешилась ситуация.

Обратите внимание, Ваше высказывание должно быть **связным**.

**Перечень оцениваемых аспектов устной речи**

1. Выразительность речи во время чтения
2. Соблюдение норм
3. Искажение / верное прочтение слов
4. Темп чтения

**Система оценивания устной речи (шкалы оценивания и максимальные баллы)**

**Задание 1.** **Чтение текста вслух**

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания чтения вслух** | | Баллы |
| **Интонация** | |  |
| **ИЧ** | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста. | 1 |
| Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста. | 0 |
| **Темп чтения** | |  |
| **ТЧ** | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче. | 1 |
| Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче. | 0 |
| **Правильность речи** | |  |
| **Р1** | Грамматические, орфоэпические ошибки, искажения слов отсутствуют. | 1 |
| Допущены грамматические, орфоэпические ошибки, искажения слов. | 0 |
| **Максимальное количество баллов за всё задание** | | **3** |

**Задание 2.** **Условный диалог**

Выполнение коммуникативной задачи оценивается отдельно для каждого данного экзаменуемым ответа на вопрос.Речевое оформление оценивается в целом по **пяти ответам**.

*Таблица 2*

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Критерии оценивания диалога (Д).** | Баллы |
| Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей: дал полный ответ на вопрос. | 1 |
| Экзаменуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей,  **но**  дан неточный или односложный ответ на вопрос,  **или**  экзаменуемый не дал ответ на вопрос. | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **1** |

**Максимальное количество баллов по критерию Д – 5.**

*Таблица 3*

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания речевого оформления ответов на вопросы (Р2).** | Баллы |
| **Грамотность речи** |  |
| Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки отсутствуют. | 2 |
| Допущено не более 3 ошибок. | 1 |
| Допущено более 3 ошибок. | 0 |
| **Речевое оформление** |  |
| Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции | 1 |
| Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **3** |

**Общее количество баллов за задание 2 – 8.**

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

*Таблица 4*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания монологического высказывания (М).** | | |
| **Выполнение коммуникативной задачи - описание фотографии** | Баллы | |
| Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей.  Даны ответы на все вопросы.  Фактические ошибки отсутствуют. | 1 | |
| Экзаменуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей,  **но**  не на все вопросы были даны ответы,  **и/или**  допущены фактические ошибки. | 0 | |
| **Выполнение коммуникативной задачи - повествование о личном жизненном опыте** | | |
| Экзаменуемый справился с коммуникативной задачей.  Даны ответы на все вопросы.  Фактические ошибки отсутствуют. | | 1 |
| Экзаменуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей,  **но**  не на все вопросы были даны ответы. | | 0 |
| **Речевое оформление высказывания** | | |
| Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена. | | 1 |
| Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 и более). | | 0 |
| **Грамотность речи** | | |
| Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки, искажения слов отсутствуют. | | **2** |
| Допущено не более 3 ошибок. | | **1** |
| Допущено более 3 ошибок. | | **0** |
| **Максимальное количество баллов** | | **5** |

**\*Примечание.** Если экзаменуемый не справился с коммуникативной задачей, т.е. получил 0 баллов по критериям «Описание фотографии» и «Повествование о личном жизненном опыте», то такая работа не засчитывается и оценивается 0 баллов, задание считается невыполненным.

**Общее количество баллов за всю работу – 16 баллов.**

Экзаменуемый получает зачет в случае, если за выполнение работы оннабрал **9 и более баллов.**