**ОГЭ – 2015. Задание 12**

**Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях**

**Примеры заданий:**

**1)** *В приведённых ниже предложениях текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую в* ***сложносочинённом*** *предложении.*

Я в своем неизбывном любопытстве и резвости посмотрела на эти непонятные картинки,(1) начертанные ровно линии,(2) взяла пузырек с тушью, (3) аккуратненько вылила ее на весь проект**, (4)** **и** краска залила чертёж. **Ответ: 4**

**2)** *В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными* ***подчинительной*** *связью.*Они молча отдали ей письма и похоронку. Анна Федотовна ощупала каждый листок,(1) удостоверилась**,(2)** **что** они подлинные**,(3)** аккуратно сложила в шкатулку и сказала:

– Мальчик,(4) поставь шкатулку на место. И задвинь ящик плотно**,(5) чтобы** я слышала. **Ответ: 235**

**ССП. Теория**

***Сложносочинённое предложение*** - это такое предложение, в котором простые предложения связываются сочинительными союзами. Простые предложения в составе ССП равноправны по отношению друг к другу и между ними можно поставить точку. Простые предложения в составе ССП отделяются друг от друга только запятой.

**Чем отличается ССП от СПП и БСП?**

В ***сложноподчинённом предложении*** (СПП) простые предложения связываются подчинительными союзами или союзными слова и состоят из главного предложения и придаточного (придаточное подчиняется главному).
В ***бессоюзном сложном предложении*** (БСП) простые предложения связаны без помощи союзов и союзных слов, а части БСП могут быть отделены друг от друга не только запятой, но и точкой с запятой, двоеточием и тире.

**Запомним все сочинительные союзы:**

|  |  |
| --- | --- |
| ида (= и)да итожетакжепричёмпритомили (иль)либо то естьа именно | ни — нито — тоне то — не тото ли — то лианода (= но)затооднакоже только  |

**Рассмотрим схемы ССП и примеры**

 *[ ], и [ ].* [Дверь хлопнула], ***и*** [из нее показал*ся гражданин].
[ ], да [ ].* [Только ивол*ги кричат], да [кукушки отсчитывают непрожитые годы].
Ни [ ], ни [ ].* ***Ни*** *[калина не растёт меж ними],* ***ни*** *[трава не зеленеет].
[ ], или [ ].   [Залает пёс дворовый],* ***или*** *[ветерок заше­лестит].
То [ ], то [ ].* ***То*** [солнце тусклое блестит], ***то*** [туча чёрная висит].

*[ ], то есть [ ].* [Так же вот жилось в родных Лозищах и Осипу], ***то есть*** [жилось неважно]. *[ ], а именно [ ].* [Мужская прислуга была доведена у нас до минимума], ***а именно*** [для всего дома полагалось достаточным не боль­ше двух лакеев].

 *[ ], [... же... ].* [Убеждения внушаются теорией], [поведение ***же*** формируется примером].***Внимание!*** Союз **же** совмещает в себе два значения: противительного союза и усилительной частицы; поэтому он стоит не между простыми предложениями, а после первого слова второго предложения, выделяя это слово. *[ ], [...тоже... ].*[Лицо её было бледно], [слегка раскрытые губы ***тоже*** по­бледнели] .***Внимание!***Союзы тоже и также по значению приближаются к союзу и, но они стоят не между простыми предложениями, а внутри второго.

**Алгоритм выполнения задания**

1. В поисках запятой, разделяющей части ССП, ориентируйтесь в первую очередь на сочинительные союзы. Помните, что союзы ЖЕ, ТОЖЕ, ТАКЖЕ стоят не между простыми предложениями, а после первого слова второго предложения (союз ЖЕ) и внутри второго предложения (союзы ТОЖЕ, ТАКЖЕ).

2. Помните о том, что сочинительные союзы могут связывать не только простые предложения в составе ССП, но и однородные члены. Запятая между однородными членами не имеет никакого отношения к ССП.

3. Внимательно читайте задание! Обратите внимание, сколько цифр вас просят указать - одну или несколько. Учтите также, что, к сожалению, задание в КИМах может быть сформулировано некорректно, то есть, например, вас просят указать всего одну запятую, стоящую между частями ССП, а в указанном предложении на самом деле не одна запятая, а две или более. И наоборот. Кроме того, задание может быть сформулировано неопределённо: то ли одну запятую надо найти, то ли несколько. Поэтому тщательно проверяйте каждую запятую!

**СПП. Теория**

1. Ориентируйтесь на подчинительный союз или союзное слово.

**Средства связи частей СПП**

 **Союзные слова Подчинительные союзы**

**относительные местоименные простые составные**

**местоимения наречия** что оттого что

 что где как как будто

 кто когда когда потому что

 какой куда чтобы так как

 каков откуда пока так что

 который почему будто с тех пор как

 чей как словно в связи с тем что

 сколько если лишь только

 точно с тем чтобы

 раз ввиду того что

 едва вследствие того что

 лишь

2. Помните, что перед союзным словом КОТОРЫЙ может стоять предлог или другое слово. **Например:** *Зрители, перед которыми выступали артисты, аплодировали стоя.*
3. Не путайте придаточное предложение с вводным предложением, указывающим на источник сообщения. **Например:** *Завтра, как предсказывали синоптики, будет дождь.*
4. Помните, что придаточное может находиться не только после главного, а также то, что в предложении может быть несколько придаточных. Указываем все запятые, которые отделяют придаточные от главного или выделяют их.
5. Если придаточное стоит перед главным, тогда подчинительный союз или союзное слово находится в начале предложения, а после запятой, разделяющей главное и придаточное, этого союза нет, но номер запятой нужно указать.
(Союз …   ), 1 [  ].