**ОГЭ – 2015. Задание 8**

**Грамматическая основа предложения**

**Пример задания 8:** «Выпишите грамматическую основу предложения 22».

- Потому что у нас в школе создают музей ко Дню великой Победы. (Ответ: создают)

* ***Повторим способы выражения главных членов и виды сказуемого***



Помните, что вам может встретиться не только ДВУСОСТАВНОЕ предложение, в котором есть и подлежащее, и сказуемое (**Люблю** отчизну **я**, но странною любовью.), но и ОДНОСОСТАВНОЕ, в котором есть или только подлежащее, или только сказуемое (**Люблю** грозу в начале мая.).

* ***Повторим виды односоставных предложений***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Назывные** | **Определённо-личные** | **Неопределённо-личные** | **Безличные** |
| Главный член – подлежащее, выраженное существительным в имен. падеже. Могут распространяться только согласованными и несогласованными определениями; могут содержать указательные частицы **вон, вот** | Глаголы 1 и 2-го лица в ед. и мн.ч. изъявительного и повелительного наклонений. Подлежащее в таких предложениях легко восстанавливается путём введения, подстановки личных местоимений *я, ты, мы, вы* | Глаголы 3-го лица множ. числа наст. или будущего времени; прошедшего вр. мн.ч. | Сказуемое в безличных предложениях не указывает и не может указывать на действующее лицо. Сказуемое выражается безличными глаголами, безличной формой личного глагола, словами *нет, не было (не оказалось, не удалось и др.),* неопределённой формой глагола, неопределённой формой в сочетании с безличным вспомогательным глаголом; словами состояния; краткими страдательными причастиями в форме среднего рода со словом *быть* или без него |
| Великолепная **погода!** Вот и **река**.  | **Спешу** домой (1-е л., изъявит. накл.) **Спешим** в школу (1-е л. изъявит. накл.) **Спешите** в школу! (2-е л. повелит. накл.) | По радио **объявляют** посадку. (3-е л. мн.ч.) По радио уже **объявили** посадку(мн.ч., прош. вр.) | Мне **нездоровится.** (безличный глагол)**Светает**. (безличный глагол) **Веет** ветерком. (безличная форма личного глагола)**Понаехало** гостей. (безличная форма личного глагола ср. род., прош. вр.)Друзей **нет**. Эту дверь **не открыть**. **Быть** бычку на верёвочке. На озеро Ивану так и **не пришлось съездить**. **Было жарко**. Об экзаменах уже **сообщено**. |

 Таким образом, в вышеуказанном примере выписано сказуемое ***создают*** из неопределённо-личного предложения.

* **Выделяя в предложении грамматическую основу, необходимо помнить следующее:**

**1.** **НФГ** (глагол в неопределённой форме) **не всегда входит в состав сказуемого, а может быть и второстепенным членом предложения,** **например:**

* Ребята пришли в музей посмотреть новую экспозицию. В данном предложении сказуемым является глагол пришли, а нфг посмотреть - это **обстоятельство цели**, т.к. отвечает на вопрос пришли с какой целью? посмотреть.
* Соседка попросила нас помочь при перевозке мебели. В данном предложении сказуемым является глагол попросила, а нфг помочь является **дополнением**, т.к. отвечает на вопрос попросила о чём? помочь.

**2.** **Вводные слова, словосочетания м предложения не являются членами предложения, значит, не могут быть грамматической основой предложения**, **например:**

* Надеюсь, вы приедете вовремя. (Надеюсь - вводное слово, вы предете - грамматическая основа)
* Я думаю, всё  у тебя получится. (Я думаю - вводное предложение, всё получится - грамматическая основа)

**3.  Приложение не является подлежащим или сказуемым, оно является определением,** **например:**

Вот наша Леночка, отличница и активистка. (Отличница и активистка - это приложение, Леночка - подлежащее)

**4. Обращение не является членом предложения, следовательно, не может быть подлежащим, например:**

Друзья, прекрасен наш союз! (Друзья - обращение, союз прекрасен - грамматическая основа)

**5. Дополнение в В.п. не является подлежащим, например:**

Дом возводят строители. (Дом - это дополнение, т.к. стоит в В.п. возводят кого? что? дом, также слово дом не связано со сказуемым возводят по смыслу, потому что дом не может совершать указанное действие, строители возводят - грамматическая основа)

* ***Как оформляем ответ***
1. Все слова в бланке записываются **печатными заглавными** **буквами** в соответствии с **образцом** написания **чёрной гелевой ручкой**, начиная **с первой клетки.**
2. Каждая буква записывается **в отдельной клетке.**
3. Между словами клетка **не пропускается.**
4. Запятая ставится **в отдельной клетке.**
5. Если в предложении между подлежащим и сказуемым ставится **тире**, то в бланке тире не писать.
**Например:**  Яблоко - мой любимый фрукт. В бланке пишем так: яблокофрукт.

**6.** Если в предложении сказуемое стоит перед подлежащим, то в ответе желательно писать **сначала подлежащее, потом - сказуемое.**
**Например:**
В его добрых глазах искрится огонёк. В бланке пишем так: огонёкискрится.

**7.**   Если сказуемое составное и нфг или именная часть в предложении стоят перед вспомогательным глаголом или глаголом-связкой, то в ответе желательно писать **сначала - вспомогательный глагол или глагол-связка, потом нфг или именная часть.**
**Например:**
Я прыгать от радости готов! В бланке пишем так: яготовпрыгать.
В нашем классе был первым всегда я. В бланке пишем так: ябылпервым.

**8.** Если в грамматической основе есть однородные подлежащие или сказуемые, то между ними в бланке ставьте тот знак препинания (запятая) или союз, который стоит в предложении.
**Например:**
Дети весело резвились на площадке, прыгали и бегали.
В бланке пишем так: детирезвились,прыгалиибегали.

**9.** Если сказуемое употребляется с союзом КАК или частицами ЛИ, БЫ, то данную служебную часть речи выписывайте вместе со сказуемым.
**Например:**
Наш двор как сад. В бланке пишем так: дворкаксад.
Не желаете ли кофе? В бланке пишем так: нежелаетели
Я хотел бы обнять весь мир! В бланке пишем так: яхотелбыобнять.

* **Запомните также эти простые правила:**

**1. При переписывании грамматической основы в бланк не делайте ошибок в словах!**

**2. Запоминайте номер предложения, из которого вам надо выписать грамматическую основу!**

**3. Внимательно читайте задание!** В некоторых тестах задание может быть сформулировано так: ***Выпишите грамматическую основу безличного предложения 2.***  То есть нужно выписать грамматическую основу **не всего предложения**, а из его части (безличного предложения), **например:**

Кормили плохо, вечно хотелось есть. (Данное предложение сложное, состоит из двух простых: кормили плохо - 1-ое простое, оно неопределённо-личное, вечно хотелось есть - 2-ое простое, оно безличное. Таким образом, выписываем грамматическую основу 2-го предложения - хотелось есть).