

Отчет о самообследовании

Васюк Татьяны Андреевны, учителя русского языка и литературы
МБОУ «Лицей №2» г. Нижневартовска ХМАО - Югры.

Раздел 1. Профессиональное образование.

1.1. Образование высшее, Нижневартовский государственный педагогический институт, специальность «филология. Русский язык и литература», квалификация «учитель русского языка и литературы», 1997 год. Диплом АВС 0307297 [1,7,32].

1.2. В аттестационный период прошла следующие курсы повышения квалификации: «Практика преподавания русского языка в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», 36 часов, 2015 год; «Содержание и процедуры оценки образовательных результатов в условиях внедрения ФГОС», 72 часа, 2012 год [7,32].

1.3. В процессе обучения в Открытом институте «Развивающее образование» мною были изучены основные средства достижения метапредметных результатов образовательной деятельности школьников по русскому языку и литературе. Результатами участия на данных курсах стали разработки уроков с использованием специальных приемов: составление ментальных карт, деревьев понятий, денотатных граф, схем «фишбоун», приемы сворачивания информации. Мною разработаны уроки на метапредметные темы: «Лингвистическое путешествие по наклонениям глагола», 6 класс; «Сад души человеческой в сказке Антуана де Сент – Экзюпери «Маленький принц», 6 класс; «В театре А.И. Крылова», 6 класс и т. д. [10, 44, 2,32].

1.4. Мною создана эффективная система профессионального самообразования на основе стратегии развития образования ХМАО - Югры до 2020 года. В рамках профессионального самообразования приняла участие в семинарах и вебинарах **Приложение. Таблица №1. «Участие в вебинарах и семинарах, дистанционных конференциях».** Ключевым моментом в плане повышения профессионального самообразования являются участие в дистанционных конференциях, в работе методического кабинета регионального сетевого сообщества «Школлеги», в работе методического кабинета МБОУ «Лицей №2» [2, 7, 40, 32].

1.5. В Стратегии развития образования ХМАО-Югры до 2020 года большое внимание уделяется освоению учителями новых технологий, методик, предоставляющих возможность каждому ученику, воспитаннику заниматься по собственной, соответствующей ему образовательной программе. Исходя из основных положений данного документа, в 2015-2016 учебном году планирую освоение технологии АМО (Активных Методов Обучения) через прохождение курсов на тьюторство на сайте <http://moi-universitet.ru/>., являюсь соискателем на звание кандидата филологических наук под руководством Шкуропатской М.Г. , где работаю на темой диссертации «Структуры текста и их восприятие: экспериментальное исследование (на материале текстов разных типов)», которая созвучна с темой самообразования и педагогическим проектом. Цели и задачи самообразования и дополнительного образования соответствует стратегии развития образования ХМАО-Югры до 2020 года. [7,40].

Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии.

2.1. Диагностическая цель профессиональной деятельности заключается в повышении качества знаний обучающихся по русскому языку - 85% (2016 г.) - 87% (2017 г.), - 89% (2018 г.); повышение среднего балла единого государственного экзамена по русскому языку на 5% и по литературе на 12%; в создании условий для сонаправленной деятельности в достижении целей образования по повышению качества знаний по русскому языку и литературе на основе социализации личности ребенка. [5,8,40].

2.2. Исходя из цели деятельности коллектива МБОУ «Лицей No2»: «Создание условий для качественного доступного образования, устойчивого развития лица в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, достижения целевых индикаторов, заявленных в программе развития МБОУ «Лицей No2» на 2013-2018 г.г., муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы», определены мною цели профессиональной деятельности: увеличение количества призовых мест в олимпиадах и конкурсах различного уровня в соответствии с муниципальным заданием школы и индивидуальным образовательным маршрутом учеников; обеспечение условий для выполнения общеобразовательных государственных стандартов в рамках формирования компетентностного подхода. [5,8,40].

2.3. В сотрудничестве с коллегами разработаны рабочие программы по русскому языку и литературе для 5-11 классов, программы дополнительного образования; программы по работе с одаренными детьми, контрольно-измерительные материалы к рабочим программам, интерактивные тестовые задания [15,44]. В моей профессиональной деятельности доминирующими технологиями являются технологии интерактивного обучения, уровневой дифференциации, ИКТ, учебного проектирования и исследования. Мною обобщен опыт по теме «Реализация основных требований и идей ФГОС на уроках русского языка и литературы», «Исследовательская работа на уроках русского языка и литературы в урочное и внеурочное время», который в форме статьи опубликован в сборнике «Образование Югры» и научно-практическом журнале «Современные научные исследования и инновации» [10,12,13,16,44].

2.4. В рамках реализации Программы развития школы мною разработан педагогические проекты «Индивидуальная исследовательская и творческая работа учащихся с ЦОРаи на уроках литературы» [16], «Развитие устной монологической речи на уроках русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС» [16,41]. В рамках реализации данного проекта совместно с обучающимися разработаны исследовательские и проектные работы на темы: «Лексика богатырей в былинах и мультфильмах»; «Мужской костюм на Руси 15-17вв. в пословицах и поговорках»; «Образ ведьмы в русской литературе»; «Образ кошки в мировой литературе» и многие другие. [20,21]. В рамках реализации Программы развития лица мною разработана программа «Работа с одаренными детьми в предметных областях:

«Русский язык» «Литература», ИМО (индивидуально-образовательные маршруты) одаренных детей. [15,16,42].

2.5. В рамках реализации Программы сотрудничества МБОУ «Лицей №2» с социальными партнерами планируются и проводятся совместные мероприятия с МБУ «Библиотечно-информационная система»; с городским драматическим театром; городской детской библиотекой; городским театром кукол «Барабашка», Центром детского творчества, Центром национальных культур. Совместно с городской общественной организацией «Ветеран» проводятся встречи с ветеранами города и округа. [9,45,46].

2.6. В сотрудничестве с родителями приняли участие в природоохранной акции «Сделаем мир чище»; в ярмарке «Золотая осень» и в соревнованиях «Веселые старты»; в городской акции «Ветеран живет рядом!». Мною разработан сценарий мастер-класса для родителей «Формула решения школьных конфликтов», который был представлен на Всероссийском конкурсе «Современный классный руководитель - 2011». Совместно с родителями, обучающимися и Советом лицеистов разработаны и реализованы социальные проекты: «Твори добро, потому что ты человек» (2014г.), «Армия только для настоящих мужчин» (2015г.) [29,30].

2.7. В соответствии со Стратегией развития образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2020 года обеспечиваю: развитие интеллектуального потенциала через результативную подготовку обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников; организацию участия обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах; формирование высокого уровня социальной мобильности обучающихся через активное участие в мероприятиях дополнительного образования; через организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Педагогические инициативы, реализуемые в рамках реализации Программы развития школы, соответствуют стратегическим ориентирам развития образования ХМАО - Югры до 2020 года. [9,19, 20,].

2.8. В 2014 году приняла участие в V международном дистанционном конкурсе педагогического мастерства и заняла 1 место в номинации «Исследовательская работа». Награждена дипломом 1 степени Академии образования и воспитания Российской Федерации, 2014 год; медалью за 1 место в V международном конкурсе педагогического мастерства; дипломом Всероссийского конкурса «Современный классный руководитель – 2011»; благодарностью Главы города Нижневартовска, распоряжение главы города от 17.10. 2012 года №266; благодарственным письмом АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» за подготовку победителей и призеров регионального конкурса «Югорское наследие», 2013; благодарственным письмом МБОУ «СОШ№15», 2013г.; благодарностью Центра дистанционной сертификации учащихся за организацию дистанционной олимпиады; благодарственными письмами организаторов дистанционных олимпиад; грамотой МБОУ «Лицей№2», 2015 год [6].

Раздел 3. Профессиональная деятельность

3.1. В сотрудничестве с коллегами разработала рабочие программы по русскому языку, литературе для 5-11 классов [15]. Программы рассмотрены на заседании МО учителей русского языка и литературы, согласованы на заседании Методического совета и утверждены директором образовательной организации. К

каждой программе есть методическое обеспечение. По каждому предмету разрабатываю технологические карты урока, КИМы, тесты, комбинированные тесты, уровневые и диагностические задания. Использую иллюстративные и схематические таблицы, электронные ресурсы, интерактивные тесты, список Интернет-ресурсов в помощь обучающимся. Мною разработана программа факультатива «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», элективного курса для 9-11 классов «Теория и практика написания сочинения», программа элективного курса «Культура речи» для 10 класса. Мною разработана программа дополнительного образования «Работа с одаренными учениками в предметных областях: «Русский язык» и литература». [15].

3.2. Для оценки планируемых результатов разработан инструментарий – формы и методы оценки. Использую для оценки планируемых результатов мониторинг через тестовые технологии, портфолио, рейтинговую систему оценки знаний. В образовательном процессе мною применяются современные средства обучения учебно-методического комплекса AFS™, документ-камера AVerVision. С целью реализации технологии личностно-ориентированного обучения и учета индивидуальных особенностей учащихся разработала тесты и КИМы на сервисе <http://onlinetradka.ru>. Для дистанционных консультаций использую учительский собственный сайт и блог учителя на школьном сайте. Мною разработан большой сборник тестов по русскому языку по разделам «Орфография. Орфоэпия. Языковые нормы», онлайн-тесты по темам для обучающихся 5-10 классов. [2,22].

3.4. МБОУ «Лицей№2» является региональной инновационной площадкой по теме «Особенности механизма модели технического образования через интеграцию учебной, внеурочной и внеклассной деятельности в условиях внедрения ФГОС ООО». Принимаю участие в мероприятиях стажировочной площадки на муниципальном и региональном уровне в качестве стажера и наставника. На страницах персонального сайта делюсь собственными методическими разработками, статьями, проектами и творческими работами своих учащихся. Принимаю участие в работе тематических групп на региональном сетевом сообществе «Школлеги». Мною проведен мастер класс на стажировочной площадке «Ключевые слова. Основные признаки текста». [8,11,12,13,14,31,37, 38].

3.5. В рамках реализации Программы наставничества являюсь наставником студента. В рамках проведения традиционной недели открытых уроков провожу мастер-классы для обмена опытом с коллегами. С 2008 года вела активную работу в методическом кабинете информационно-аналитического центра школ города. В рамках внутришкольного конкурса «Учитель года» был проведен ряд открытых мероприятий, внеклассное занятие в 6 классе по теме «Семья- это семь Я». В 2010 году приняла участие в работе научно-практического семинара «Современные подходы к созданию и использованию цифровых образовательных ресурсов. Экспертиза и рецензирование ЦОР в НГГУ» с обобщением опыта «Индивидуально исследовательская и творческая работа с ЦОР на уроках литературы». В 2014 году приняла участие в V международном дистанционном конкурсе педагогического мастерства и заняла 1 место в номинации «Исследовательская работа». Ежегодно принимаю участие в фестивале

педагогической идеей «Открытый урок», представляя свои методические разработки уроков. Имею публикации на портале Завуч. Ру, на портале «Инфоурок»; Korilkaurokov.ru [6,48,37].

3.6. Ежегодно мои ученики принимают участие на школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников; в дистанционных олимпиадах; в Международной олимпиаде УРФО по основам наук; Всероссийской олимпиаде по литературе, в IV Международном творческом конкурсе учащихся [19, 35, 36, 27]. **Приложение. Таблица №2,3,4.**

3.7. Мои ученики ежегодно участвуют в международном конкурсе Педагогического мастерства «Детское и юношеское творчество» (конкурс сочинений); в межрегиональном фестивале исследовательских работ «Открытие мира»; в городском слете научных обществ; в окружном фестивале ученических проектов «Грани познания»; в региональном конкурсе «Югорское наследие» (2013 год) [5, 35,36,27]. **Приложение. Таблица №2,3,4.**

3.8. Ежегодно работаю в составе жюри муниципальной предметно-методической комиссии на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников; 2015 год; в составе жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2015 году; в работе жюри городского слета научных обществ школьников, 2014 год, «Открытие мира» [8].

Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности

4.1. Результаты освоения обучающимися образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых МБОУ «Лицей №2» позволяют судить о том, что уровень качества образования обучающихся имеет положительную динамику, что подтверждают следующие показатели:

а) ежегодные результаты входного, промежуточного, итогового мониторинга качества знаний по предметам «Русский язык» и «Литература». **Приложение. Таблицы № 6, 7**

в) Годовые отчеты освоения обучающимися образовательных программ отражены **в Таблице №5. Приложение.**

4.2. Качество освоения обучающимися образовательной программы по предмету «Русский язык» по итогам мониторинга системы образования подтверждают результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ и ОГЭ: [38,39].

Уч. год	Кол-во обучающихся	Ср. балл по школе	Ср. балл по городу	Ср. балл по округу	Ср. балл по РФ
ЕГЭ					
2013-2014	50	69	64,1	62,9	62,5
ОГЭ					
2014-2015	49	71	65,9	69,35	65,9

4.3. В системе ведется работа, направленная на развитие познавательной активности обучающихся путем вовлечения школьников в различные олимпиады и конкурсы: школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников; международного конкурса – игры «Русский медвежонок»; международной олимпиады по основам наук УРФО. **Приложение. Таблицы №2, 3.** [2,19,24,25,26].

4.4. Результаты участия школьников в дистанционных конкурсах подтверждают высокий уровень сформированности их познавательной активности [2,19, 24,25,26]. *Приложение. Таблица №4.*

4.5. Реализуя принцип системно-деятельностного подхода в образовательном процессе, осуществляю тесное взаимодействие с коллегами и активно реализую значимые для образовательной организации инициативы. Так как с сентября 2011 года на базе МБОУ «Лицей № 2» функционирует «пилотная» площадка по опережающему введению ФГОС на ступени основного общего образования, мною осуществляется следующая деятельность по этому направлению: оказание платных образовательных услуг в рамках реализации программы работы с одаренными детьми, участвую в проведении стажировочных мероприятий, являюсь членом координационной группы учителей гуманитарного цикла в реализации основной образовательной программы ООО при формировании предметных результатов обучающихся 5-8 классов, состою в координационной группе по реализации основных образовательных программ НОО и ООО в части, обеспечивающейся в рамках планов внеурочной деятельности при формировании личностных результатов обучающихся 5-8 классов. Участвую в подготовке и проведении различных мероприятий, организуемых образовательной организацией для профессионального сообщества и родительской общественности: родительских собраниях, методических неделях. На протяжении ряда лет состояла в творческой группе по подготовке учителей к муниципальному и окружному конкурсу «Учитель года». Изучаю опыт своих коллег, транслируемый на семинарах, конференциях, в сетевых сообществах Школлеги. Ру, Педсовет ру, Завуч. Ру, Прошколу.ру. Педагогические инициативы, реализуемые мной, согласуются с основными стратегическими ориентирами в области развития образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 1 июля 2013 года №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре». [2,11,12,13,14, 16, 32, 33].

4.6. В рамках сотрудничества проводятся совместные мероприятия с МБУ «Библиотечно - информационная система»: внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе для 10- го класса "Своя игра", 2013 год; внеклассное мероприятие на тему «Годы А. С. Пушкина в Царскосельском лицее», 2014 год. Совместно с учащимися 6 –го класса стали участниками мероприятия: «Нас всех книга объединила», посвященная закрытию года литературы, 2015 год; активно участвую в мероприятиях Центра национальных культур. В сотрудничестве с общественной городской организацией «Ветеран» проводятся совместные встречи. [3,4,6,45,46,47].

4.7. Осуществляя профессиональную деятельность, периодически сталкиваюсь с некоторыми проблемами, а именно проблемой, связанной с оценкой обучающимися своих достижений; проблемой снижения общей культуры обучающихся. Для решения выявленных проблем мною разработан механизм их решений: организация и проведение плановых бесед для обучающихся и консультаций и памяток для родителей. На собственном сайте для взаимодействия с родителями создана страничка, где опубликованы

рекомендации для общения с ребенком, выхода из трудной ситуации, а также такая работа налажена через сайт, блог, электронную почту. [2,22,].

Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности

5.1. Исходя из анализа своей работы за межаттестационный период, мною разработан маршрут собственной профессиональной деятельности в соответствии со стратегией развития школы и методической темы «Развитие устной монологической речи на уроках русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС». Целью профессионального образования является повышение уровня своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, правовой, общекультурной; разработка программы дополнительного образования по ФГОС «Путь к вершине»; планирую разработку и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для работы со слабоуспевающими учениками; разработка ЦОР по русскому языку по теме «Синтаксис и пунктуация». [40,43].

5.2. Основными задачами на ближайшее будущее являются: поиск путей оптимизации учебного процесса через реализацию технологии системно-деятельностного подхода, развитие интеллектуальных и творческих способностей каждого ребенка через организацию клуба «Словесник», разработка с учащимися исследовательских проектов; продолжить системную и целенаправленную работу с одаренными учениками в рамках реализации целевой программы лицея и округа «Одаренные дети». Мною планируется организация в лицее клуба «Словесник» для детей с творческой одаренностью; разработка сценариев внеклассных мероприятий к Году Детства. [40,43].

5.3. Перспектива дальнейшего профессионального совершенствования представляется по следующим направлениям: совершенствование форм и методов работы с интерактивной доской; дальнейшая разработка дидактического обеспечения уроков электронными цифровыми образовательными ресурсами, совершенствование работы с сайтом учителя и блога; разработка дистанционных курсов в программе Moodle, защита кандидатской работы по теме «Структуры текста и их восприятие - экспериментальное исследование». Цели и задачи профессионального самообразования соответствуют развитию собственной профессиональной деятельности, стратегии развития образовательного учреждения «Лицей №2» и системы образования ХМАО-Югры до 2020 года. [40,43].