

Задание 3

по русскому

языку

2015 год

Формулировка задания: Укажите верное значение слова **ИСТОЧНИК** из предложения:
Оказывается, что любой источник звука совершает сложные несинусоидальные колебания.

- 1) то, что даёт начало чему-либо
- 2) естественный выход подземных вод на поверхность
- 3) тот, кто сообщает какие-либо сведения
- 4) первый момент какого-либо явления

Правильный ответ: 1

Что требуется от учеников: выбрать самое точное лексическое значение указанного слова из числа предложенных.

Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания: лексическое значение многозначного слова можно определить только в контексте.

Алгоритм выполнения задания А12:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Найдите указанное предложение.
3. Включите каждое из предложенных лексических толкований взамен слова, данного для анализа.
4. Вслушайтесь в новое звучание и значение предложения.
5. Определите, потеряло или не потеряло предложение в ходе лингвистического эксперимента своей смысловой цельности:
 - если предложение не потеряло своей смысловой цельности – ответ верен;
 - если смысл предложения изменился – ответ не верен.

ЗАДАНИЯ К А7–А12

Задание № 1

(1)...(2)В одних ей отводится главное место, требуются заучивание правил и постоянная тренировка в образовании форм; в других считается, что акцент должен быть перенесён на употребление речевых образцов, а грамматическим явлениям отводится второе место: правила не надо учить, достаточно практиковаться в анализе образцовых текстов. (3)Как же современная методика относится к данной проблеме? (4)Во-первых, роль грамматики не занижается, но и не преувеличивается. (5)Во-вторых, к грамматическим явлениям подходят с позиции понимания триединой сущности языка: язык – речь – коммуникация. (6)... вытекает необходимость анализа грамматических единиц с позиции структуры, функционирования в речевых образцах и реализации в тексте.

А7. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Понятие о винительном падеже прямого объекта даётся студентам в начале изучения раздела «Синтаксис».
- 2) В современной методике представление о грамматическом явлении формируется в процессе работы над соответствующим текстом.
- 3) Известно, что иностранным учащимся, изучающим в основном грамматические формы, трудно начать говорить.
- 4) Известно, что сегодня в разных методиках по-разному определяется место грамматики в обучении языку.

A8. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?

- 1) Кроме того,
- 2) Отсюда
- 3) Прежде всего
- 4) Здесь

A9. Какое слово или сочетание слов не является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) считается (предложение 2)
- 2) не надо учить, практиковаться (предложение 2)
- 3) акцент должен быть (предложение 2)
- 4) подходят (предложение 5)

A10. Укажите верную характеристику четвёртого (4) предложения текста.

- 1) сложноподчинённое
- 2) сложное бессоюзное
- 3) простое осложнённое
- 4) сложносочинённое

A11. Какой частью речи является слово «ЧТО» во втором предложении текста.

- 1) частица
- 2) местоимение
- 3) союз
- 4) предлог

www.ctege.info

A12. Укажите значение слова ПРАВИЛО в предложении 2.

- 1) обыкновение, привычка
- 2) постановление
- 3) положение, в котором отражены закономерность, постоянное соотношение явлений
- 4) установленные государственной властью общеобязательные законы

Задание № 2

(1)...(2)Это происходит параллельно с овладением навыками речевой деятельности. (3)Тогда же формируются и её интеллектуальные свойства, интеллектуальный потенциал. (4) В процессе расширения сфер и задач речевого общения личность развивается как субъект общения, оформляется характер. (5) Любопытно, что характер человека и его индивидуальный почерк формируются параллельно с овладением письмом. (6)... по почерку определяют характер человека.

A7. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Навыки говорения на родном языке формируются в семье.
- 2) Наличие областей речи сразу в двух полушариях мозга позволяет женщинам лучше владеть речью.
- 3) Фундамент психических свойств личности формируется к пятому году жизни.
- 4) Язык – незаменимое, надёжнейшее средство живой связи поколений, консолидации нации.

A8. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропусков в шестом предложении?

- 1) Кроме того,
- 2) Однако
- 3) С одной стороны,
- 4) Не случайно

A9. Какое сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) это параллельно (предложение 2)
- 2) формируются свойства, потенциал (предложение 3)
- 3) личность оформляется (предложение 4)
- 4) определяют характер (предложение 6)

A10. Укажите верную характеристику четвёртого (4) предложения текста.

- 1) сложное бессоюзное
- 2) сложносочинённое
- 3) сложноподчинённое
- 4) простое с однородными членами

A11. В каком варианте ответа указаны все предложения текста, в которых есть притяжательные местоимения?

- 1) 2, 3
- 2) 2, 4
- 3) 3, 5
- 4) 4, 5

www.ctege.info

A12. Укажите значение слова СФЕРА в предложении 4.

- 1) круг бытовых услуг
- 2) область, пределы распространения
- 3) среда обитания
- 4) внутреннее пространство шара

Задание № 3

(1)...(2)Однако не все эти фрагменты должны войти в реферат. (3)Их следует сгруппировать по тематическому принципу вокруг нескольких больших подтем, развивающих главную тему текста. (4)И здесь на первый план выдвигаются умения, связанные со смысловым свёртыванием текста. (5)Под смысловым свёртыванием (или компрессией) понимается операция, приводящая к сокращению текста без потери важной, актуальной информации. (6)... компрессия текста прежде всего предусматривает устранение в нём избыточной, второстепенной информации.

A7. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Дополнительная информация не должна перегружать текст реферата.
- 2) Выделение ключевых фрагментов является основой для написания реферата.
- 3) При развитии темы в реферате приводится новая информация.
- 4) Различные главы реферата несут различный объём информации.

А8. Какое из приведённых ниже слов или сочетаний слов должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?

- 1) И только
- 2) Наоборот,
- 3) С другой стороны,
- 4) Таким образом,

А9. Какое сочетание слов является грамматической основой во втором (2) предложении текста?

- 1) фрагменты должны
- 2) фрагменты должны войти
- 3) все должны войти
- 4) войти в реферат

А10. Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.

- 1) сложное бессоюзное
- 2) сложносочинённое
- 3) сложноподчинённое
- 4) простое осложнённое

А11. Какой частью речи является слово «ОДНАКО» в предложении № 2?

- 1) союз
- 2) вводное слово
- 3) местоимение
- 4) частица

www.ctege.info

А12. Укажите значение слова ОПЕРАЦИЯ в предложении 5.

- 1) особый вид чтения
- 2) спланированные мероприятия
- 3) специальные умения
- 4) воздействие при помощи инструментов

Задание № 4

(1)...(2)Звёзд в этих скоплениях оказывается относительно немного: от нескольких десятков до нескольких тысяч. (3)Самым известным рассеянным скоплением является скопление Плеяды, видимое в созвездии Тельца. (4)В том же созвездии находится скопление Гиады – треугольник из слабых звёзд вблизи яркого Альдебарана. (5)Часть звёзд, относящихся к созвездию Большой Медведицы, также составляет рассеянное скопление. (6)... все скопления этого типа заметны вблизи Млечного Пути.

А7. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Сверхмассивное звёздное скопление состоит преимущественно из молодых, ярких и крупных звёзд.
- 2) В нашей галактике звёзды образуют различные по своей форме и численности объектов рассеянные скопления.
- 3) В настоящее время вокруг Земли обращаются тысячи искусственных спутников.
- 4) Самые распространённые элементы во Вселенной – водород и гелий, из нейтральных атомов и ионов которых состоят звёзды и газовые туманности.

А8. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?

- 1) Хотя
- 2) Потому что
- 3) Практически
- 4) Наоборот,

А9. Какое сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) звёзд немного (предложение 2)
- 2) находится треугольник (предложение 4)
- 3) составляет скопление (предложение 5)
- 4) скопления заметны (предложение 6)

А10. Укажите верную характеристику четвёртого (4) предложения текста.

- 1) сложное бессоюзное
- 2) сложносочинённое
- 3) сложноподчинённое
- 4) простое осложнённое

А11. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ЗАМЕТНЫ (предложение 6).

- 1) глагол
- 2) прилагательное
- 3) причастие
- 4) деепричастие

www.ctege.info

А12. Укажите значение слова РАССЕЯННЫЙ в этом тексте.

- 1) не сосредоточенный в одном месте, распространяющийся в пространстве
- 2) невнимательный, плохо реагирующий на окружающее
- 3) слабый, болезненный
- 4) уничтоженный

Задание № 5

(1)...(2)Астрофизики, проанализировав спектры семнадцати звёзд, подобных нашему Солнцу, установили периоды их вращения. (3)Оказалось, что время полного оборота этих звёзд вокруг оси составляет десять суток. (4)У Солнца же оно равно 26 суткам. (5)Учёные полагают, что вращение Солнца тормозится планетной системой. (6)... они делают вывод, что планетные системы есть у значительно меньшего числа звёзд типа нашего Солнца, чем предполагалось ранее.

А7. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Обнаружено, что Солнце вращается вокруг своей оси медленнее, чем другие звёзды того же возраста и той же температуры.
- 2) Время обращения Солнца вокруг своей оси составляет 26 суток.
- 3) Принято считать, что солнечная активность непосредственно влияет на деятельность вулканов на Земле.
- 4) Планеты, в отличие от звёзд, не являются самосветящимися телами.

А8. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?

- 1) Правда,
- 2) Кроме того,
- 3) Исходя из этого,
- 4) Напротив,

А9. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) установили периоды (предложение 2)
- 2) составляет десять суток (предложение 3)
- 3) есть (предложение 6)
- 4) предполагалось (предложение 6)

А10. Укажите верную характеристику шестого (6) предложения текста.

- 1) простое осложнённое
- 2) сложноподчинённое, состоит из двух частей
- 3) сложноподчинённое, состоит из трёх частей
- 4) сложное с союзной подчинительной и сочинительной связью между частями

А11. Какой частью речи является слово «РАНЕЕ» в предложении № 6?

- 1) прилагательное
- 2) местоимение
- 3) наречие
- 4) существительное

www.ctege.info

А12. Какое из приведённых ниже слов является синонимом слова **ЗНАЧИТЕЛЬНО** в предложении 6?

- 1) важно
- 2) существенно
- 3) выразительно
- 4) содержательно

Задание № 6

1)...(2)Он не сводится к столкновению двух несовместимых убеждений. (3)Протекая всегда в определённом контексте, он затрагивает такие черты характера человека, как достоинство, самолюбие, гордость. (4)Манера спора, его острота, уступки спорящих сторон, используемые ими средства определяются не только соображениями, связанными с разрешением конкретной проблемы, но и всем тем контекстом, в котором она встала. (5)Можно формально победить в споре, убедить в целесообразности своего подхода и одновременно проиграть в чём-либо ином, но не менее важном. (6)... побочные следствия спора могут существенно ослабить эффект победы в нём или даже вообще свести его на нет.

А7. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

1) Широкое распространение получили разнообразные некорректные приёмы достижения победы в споре.

2) Не следует прибегать к дискуссии без особой необходимости.

3) Спор – сложное явление.

4) Неотъемлемая черта науки – критицизм, без которого развитие научного знания невозможно.

А8. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?

- 1) Наоборот,
- 2) Другими словами,
- 3) Зато
- 4) К счастью,

А9. Какие слова являются грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) он затрагивает достоинство (предложение 3)
- 2) используемые средства (предложение 4)
- 3) можно (предложение 5)
- 4) следствия могут ослабить (или) свести на нет (предложение 6)

А10. Укажите верную характеристику четвёртого (4) предложения текста.

- 1) сложное бессоюзное
- 2) сложносочинённое
- 3) сложноподчинённое
- 4) простое осложнённое

А11. Укажите верную морфологическую характеристику слова СПОРЯЩИХ в предложении 4.

- 1) причастие
- 2) деепричастие
- 3) прилагательное
- 4) существительное

www.ctege.info

А12. В каком предложении используется фразеологизм?

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 6

Задание № 7

1)...(2)Именно из неё произошло древнейшее словесное письмо. (3)Интересно, что многие народы, создав пиктографию, письмо изобрести так и не сумели. (4)Дело в том, что настоящее письмо возникает только тогда, когда изображение становится не рисунком, а знаком, абстракцией. (5)Такой знак начинает употребляться в переносном значении, обозначать и другие слова, которые так же или похоже звучат. (6)... учёные до сих пор спорят о табличках с острова Пасхи, об ацтекском письме, пытаясь определить, что это – предписьменность или уже письмо.

А7. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Пиктография – внеязыковая знаковая система, напрямую выражающая мысли.
- 2) В Китае, как известно, сохраняется иероглифическая письменность.
- 3) Знаковая связь между звучащей речью и начертанием – основа любой письменности.
- 4) Существует две основные системы письма – идеографическая и фонетическая.

А8. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?

- 1) Потому что
- 2) Не случайно
- 3) Наоборот,
- 4) Так как

А9. Какое сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) народы не сумели (предложение 3)
- 2) письмо становится (предложение 4)
- 3) которые звучат (предложение 5)
- 4) это – предписанность (или) письмо (предложение 6)

А10. Укажите верную характеристику шестого (6) предложения текста.

- 1) сложноподчинённое
- 2) сложное бессоюзное
- 3) сложное с союзной подчинительной и бессоюзной связью между частями
- 4) простое осложнённое

А11. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ИМЕННО (предложение 2).

- 1) наречие
- 2) предлог
- 3) краткое прилагательное
- 4) частица

www.ctege.info

А12. Укажите значение слова ПИСЬМО в предложении 3.

- 1) написанный текст, посылаемый для сообщения чего-либо
- 2) умение писать
- 3) манера художественного изображения
- 4) система графических знаков для передачи речи

Задание № 8

(1)...(2)Именно по тембру мы узнаём голос человека или различаем инструменты, которые исполняют одну и ту же мелодию в одной тональности и с одинаковой громкостью. (3)От чего же зависит тембр звука? (4)Оказывается, что любой источник звука совершает сложные несинусоидальные колебания. (5)Их можно наблюдать при помощи известного прибора – осциллографа. (6)... если к нему подключить микрофон и пропеть какую-нибудь мелодию, то на экране осциллографа появится не синусоида, а более сложная кривая.

А7. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Особое качество звука – это характерная для каждого голоса или музыкального инструмента окраска звука, которая называется тембром.
- 2) Сила, высота голоса дают о человеке много информации.
- 3) У голоса каждого человека есть отличительные обертоны – звуки, которые делают его узнаваемым.
- 4) Невозможно недооценить влияние голоса на привлекательность человека.

A8. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?

- 1) Наоборот,
- 2) Например,
- 3) Напротив,
- 4) Однако

A9. Какое сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) инструменты исполняют (предложение 2)
- 2) наблюдать (предложение 5)
- 3) можно наблюдать (предложение 5)
- 4) появится кривая (предложение 6)

A10. Укажите верную характеристику шестого (6) предложения текста.

- 1) простое осложнённое
- 2) сложное бессоюзное
- 3) сложносочинённое
- 4) сложноподчинённое

A11. Укажите предложение, в котором есть неопределённое местоимение.

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 6
- 4) 4

A12. Укажите значение слова ИСТОЧНИК в предложении 4.

- 1) то, что даёт начало чему-либо
- 2) естественный выход подземных вод на поверхность
- 3) тот, кто сообщает какие-либо сведения
- 4) первый момент какого-либо явления

Задание № 9

(1)...(2)Один – метод муравья, который тащит в свой муравейник всё, что попадётся ему по дороге. (3)Это «ползучий» эмпиризм. (4)Второй – метод паука, который вытягивает нить из самого себя. (5)Это рационалистическая схоластика. (6)... метод пчелы, которая собирает в свой улей нектар разных цветов и превращает их в мёд, – это метод самого Бэкона, метод индукции.

A7. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Метод индукции существенно отличается от метода «проб и ошибок».
- 2) Функциональный метод прежде всего предполагает анализ единиц разных уровней языка.
- 3) Френсис Бэкон считал, что есть три метода научного познания.
- 4) Источником познания, по Бэкону, является не только опыт, но и размышления.

A8. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?

- 1) Иными словами,
- 2) И наконец,
- 3) Следовательно,
- 4) Поэтому

А9. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) один тащит (предложение 2)
- 2) попадётся (предложение 2)
- 3) вытягивает нить (предложение 4)
- 4) которая собирает и превращает (предложение 6)

А10. Укажите верную характеристику второго (2) предложения текста.

- 1) сложноподчинённое
- 2) сложное бессоюзное
- 3) простое осложнённое
- 4) сложное с союзной подчинительной и бессоюзной связью между частями

А11. Укажите предложение, в котором есть притяжательное местоимение.

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 3
- 4) 4

А12. Какое значение имеет слово МЕТОД в предложении 2?

- 1) способ теоретического исследования или практического осуществления чего-либо
- 2) способность совершать поступки
- 3) план действий
- 4) распорядок дел, действий

Задание № 10

(1)...(2)Её ценность люди понимали всегда. (3)И сама возможность писать и читать долгое время оставалась уделом избранных, прежде всего жрецов и государственных чиновников. (4)Иначе и быть не могло! (5)Ведь чтобы овладеть грамотой, требовалось запомнить и научиться изображать тысячи сложных знаков – иероглифов. (6)... когда финикийцы, а за ними греки создали буквенно-звуковое письмо с алфавитом из нескольких десятков простых значков, которым каждый способен овладеть за несколько недель, произошла тихая и самая великая революция за всю историю человечества.

А7. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Мифы всех цивилизаций рассказывают о божественном происхождении письменности.
- 2) Беседа – это непосредственный разговор, основная цель которого – общение.
- 3) Вне письма представить себе современный общенациональный язык трудно.
- 4) В доисторические времена мифы и ритуалы были единственной копилкой человеческих достижений.

А8. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении текста?

- 1) Здесь
- 2) Сначала
- 3) С одной стороны,
- 4) Поэтому

A9. Какое сочетание слов **не является** грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) люди понимали (предложение 2)
- 2) ценность понимали (предложение 2)
- 3) каждый способен овладеть (предложение 6)
- 4) произошла революция (предложение 6)

A10. Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.

- 1) сложное бессоюзное
- 2) сложносочинённое
- 3) сложноподчинённое
- 4) простое с однородными членами

A11. Укажите верную морфологическую характеристику слова ВСЕГДА (предложение 2).

- 1) местоимение
- 2) наречие
- 3) причастие
- 4) союз

A12. Укажите значение слова ПИСЬМО в предложении 6.

- 1) написанный текст, посылаемый для сообщения чего-либо
- 2) умение писать
- 3) манера художественного изображения
- 4) система графических знаков для передачи, запечатления речи

Задание № 1

№ вопроса	Ответ
A7	4
A8	2
A9	3
A10	3
A11	3
A12	3

Задание № 2

№ вопроса	Ответ
A7	3
A8	4
A9	2
A10	1
A11	3
A12	2

Задание № 3

№ вопроса	Ответ
A7	2
A8	4
A9	2
A10	4
A11	1
A12	3

Задание № 4

№ вопроса	Ответ
A7	2
A8	3
A9	4
A10	4
A11	2
A12	1

Задание № 5

№ вопроса	Ответ
A7	1
A8	3
A9	4
A10	3
A11	3
A12	2

Задание № 6

№ вопроса	Ответ
A7	3
A8	2
A9	4
A10	3
A11	1
A12	4

Задание № 7

№ вопроса	Ответ
A7	1
A8	2
A9	3
A10	1
A11	4
A12	4

Задание № 8

№ вопроса	Ответ
A7	1
A8	2
A9	3
A10	4
A11	3
A12	1

Задание № 9

№ вопроса	Ответ
A7	3
A8	2
A9	4
A10	1
A11	2
A12	1

www.ctege.info

Задание № 10

№ вопроса	Ответ
A7	1
A8	4
A9	2
A10	3
A11	2
A12	4