**ОГЭ-2015. Задание 14.**

**Сложные предложения с разными видами связи между частями**

**Пример задания:** «Среди предложений 44–53 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

*(44)Горечь и не очень понятная обида скоро оставили Анну Федотовну… (45)Вечером внучка как обычно читала ей письмо сына, но Анна Федотовна вдруг проговорила:*

*– (46)Он чего-то не хотел, а они грозились, пугали его. (47)Таня! (48)Загляни в шкатулку!*

*– (49)Нету, – тихо сказала Таня. – (50) И похоронка на месте, и фотографии, а писем нет.*

*(51)Анна Федотовна прикрыла слепые глаза, напряжённо прислушалась, но душа её молчала, и голос сына более не звучал в ней. (52)Он угас, умер, погиб вторично, и теперь уже погиб навсегда. (53)Письма, пользуясь её слепотой, вынули не из шкатулки – их вынули из её души, и теперь ослепла и оглохла не только она, но и её душа…».*

Ответ: 53

**Алгоритм работы при решении задания**

1. Найди предложение, в котором БОЛЕЕ ДВУХ грамматических основ.
2. Установи тип связи между простыми предложениями в составе сложного:

**а)** сочинительный тип связи: предложения относительно самостоятельны, связаны союзами И, ДА(=И), НО, ЗАТО, ОДНАКО, ДА(=НО), А, ИЛИ, ЛИБО, ТО-…ТО…;

**б)** подчинительная связь: от одного предложения (главного) к другому (придаточному) можно задать вопрос; союзы и союзные слова: ЧТО, КОГДА, КАК, ЕСЛИ, ТАК КАК, ПОТОМУ ЧТО, БУДТО, НЕСМОТРЯ НА ТО ЧТО, КОТОРЫЙ, КАКОЙ И Т. Д.;

**в)** бессоюзная связь: части сложного предложения связаны без союзов, по смыслу; между ними может стоять один из разделительных знаков препинания: запятая, точка с запятой, двоеточие или тире.

**3.** Запиши номер найденного предложения в бланк ответов № 1.

**Теория**

Сложные предложения могут включать в свой состав предложения, соединённые между собой разными видами связи: *сочинительной, подчинительной и бессоюзной*.

1. **Сочинительная + подчинительная связь**

Это сложное предложение, в котором присутствует как сочинительная, так и подчинительная связь.

**Например:** Ближний лес, в котором мы часто бываем, полон ягод и грибов, а текущая неподалеку река спасает от летнего зноя.

 **[… , ( в котором …) , … ] , а [ ].**

1. **Сочинительная + бессоюзная связь**

**Например:** Всё небо затянуто, идёт мелкий холодный дождь, но по свежей зелени деревьев можно догадаться: наступает весна.

**[ ], [ ] , но [ ] : [ ].**

1. **Подчинительная + бессоюзная связь**

**Например:** Люблю весенний полдень: звенит за окном капель, которая радует душу.

**[ ] : [ ] , ( которая … ) .**

1. **Бессоюзная + подчинительная + сочинительная связь**

**Например:** Хороша наша природа зимой: всё вокруг усыпано снегом, который искрится на солнце, и легкий морозец бодрит.

**[ ] : [ ], ( который…) , и [ ].**